



№ 8 (71) • М А Й • 2012

В НОМЕРЕ:

2 СТР.

НОВОСТИ

3 СТР.

КОГДА СКАЗКА
И УЧЕБА
ИДУТ РЯДОМ

4–5 СТР.

ЕСТЬ ЧЕМУ
ПОУЧИТЬСЯ
У НЕМЦЕВ

6 СТР.

МЫ СВОИХ
НЕ БРОСАЕМ

7 СТР.

«АРАБЕСКИ»:
НАМ — 18!

8 СТР.

ХАРАКТЕР
ЧЕМПИОНА

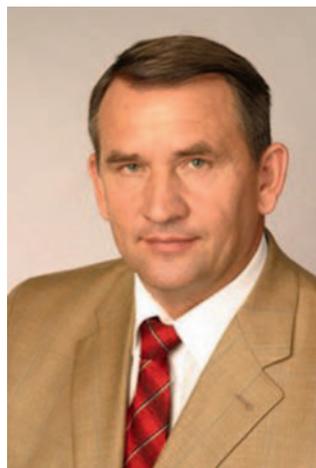
СПАСИБО ВСЕМ

Подходит к концу учебный год. Год непростой, ознаменованный 40-летием создания нашего учебного заведения, которое мы все будем отмечать в октябре. Конечно, ещё рановато говорить о полных итогах и свершениях учебного процесса 2011–2012 годов. Ещё продолжается сессия и впереди у нас выпуск очередной команды специалистов, которые по окончании НГТТИ пополнят кадры производственных предприятий города. Вручение дипломов соискателям всех ступеней обучения состоится в июне. Продолжается подготовка к государственной аттестации нашего ВУЗа, заседание комиссии по которой пройдет с 4 по 8 июня, а 19 июля в Москве решение об аттестации должно быть подтверждено на коллегии Роснадзора.

Однако, учитывая, что этот номер газеты «Ступени» последний в этом учебном году, можно обозначить основные этапы пройденного.

Итак, говоря о достижениях этого года, нужно отметить — состоялся первый выпуск квалифицированных кадров по трём новым специальностям: маркетинг, связь с общественностью, обслуживание на предприятиях общественного питания.

В этом году подтверждён сертификат Системы менеджмента качества института применительно к начальному,



среднему, высшему профессиональному образованию, научным исследованиям и разработкам на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Определены стратегические приоритеты развития института на 2012–2015 годы.

Проведена самая крупная за последнее время Всероссийская студенческая научно-практическая конференция.

Наметился существенный прогресс в отношении хозяйственных отношений с предприятиями. Можно назвать переломным моментом — заключение договора с ЗАО «Челны-хлеб», продолжается успешное сотрудничество с фирмой «Содекс». Состоялось заключение первого соглашения о международном сотрудничестве с Междуна-

родной академией менеджмента и технологий (Германия).

Нельзя не отметить и успехи НГТТИ в профессиональной, общественной и культурной деятельности. Это первое место на Республиканской олимпиаде по «Технологии продукции общественного питания», которое завоевал А. Строков. Это и серебряная медаль И. Исхакова на международной выставке «Студенческий пир» в Москве. Это и первое место института по военно-патриотическому воспитанию и первое место в интеллектуальном чемпионате среди ВУЗов города.

И первые места среди учебных заведений республики по мини-футболу, волейболу и баскетболу. И второе место в сезоне игр КВН города.

Нас выгодно отличает от других ВУЗов качество работы Студенческого Совета, волонтерского движения, поискового отряда, СТО. Трудно даже привести весь перечень наград и поощрений, которые заслужили наши студенты под руководством своих наставников в самых различных профессиональных и общественных соревнованиях и форумах. Их десятки. Огромное всем спасибо. Учебный год подходит к концу, но жизнь продолжается. Уверен, что и в следующем году НГТТИ не утратит своих позиций.

В.С. СУВОРОВ
Ректор НГТТИ.

ОТЛИЧИЛИСЬ В КАЗАНИ.

24–25 мая студенты НГТТИ Юрий Еруновский, Альбина Зиганшина, Зилия Сарварова под руководством начальника НИО Н. В. Мандриковой приняли участие в VI Всероссийской олимпиаде по маркетингу в Казани. Организатором олимпиады стал Институт управления и территориального развития Казанского (Приволжского) федерального университета.

Олимпиада проводилась с целью повышения у студентов интереса к маркетингу как важнейшей области рыночной деятельности и проходила в три тура. В рамках первого тура студенты тестировались на знание общих основ маркетинга, во втором туре команды студентов решали кейс, а третий тур назывался «Конкурс эрудитов», на котором студенты демонстрировали знание отдельных исторических фактов, маркетинговых решений. Жюри олимпиады состояло из руководителей команд всех ВУЗов, при-

нимавших участие. Всего в олимпиаде участвовало 19 команд из ведущих университетов России. Приехали делегации из городов Москва, Санкт-Петербург, Саранск, Чебоксары, Ульяновск, Магнитогорск, Ижевск, Киров, Иваново, Казань, Уфа.

Кроме участия в соревнованиях, у студентов и преподавателей была возможность познакомиться с тем, как преподается маркетинг в различных точках России, обсудить дискуссионные моменты теории и практики маркетинга, установить научные контакты.

В результате упорной борьбы наш студент Юрий Еруновский по итогам личного первенства завоевал III место, а команда получила диплом третьей степени.

От всей души поздравляем нашу команду и желаем ей дальнейших успехов в освоении маркетинга и других профессиональных сферах!

Н. В. МАНДРИКОВА
начальник НИО НГТТИ

ЧЕСТВОВАНИЕ ВЕТЕРАНОВ

посвященное главному празднику страны — Дню Победы, прошло 4 мая в актовом зале НГТТИ. В этот день здесь собрались не только ветераны войны и труда института, но и Центрального района. К праздничной дате было приурочено и ещё одно знаменательное событие — презентация книги «25 лет на ниве ветеранского движения». Книга рассказывает о деятельности ветеранов — активистов, показывает неосценимый вклад, внесённый в жизнь нашего города ветеранами, участниками войны, тружениками тыла. Также в ней собраны материалы о детях войны, которые оказались в пекле страданий и невзгод. О том, как создавалась эта книга, и какие задачи ставили пе-

ред собой авторы, рассказала собравшимся секретарь Совета ветеранов Центрального района Л. И. Куприянова, один из авторов. Здесь же были озвучены благодарственные письма в адрес спонсоров издания. Нужно отметить, что в их числе и ректор НГТТИ В. С. Суворов. Он в своём ответном слове рассказал о собственном отношении к этому великому празднику, о тех, кто сохраняет историческую память народа для последующих поколений. Со своими стихами на тему войны и послевоенного детства выступил поэт Н. П. Алешков. Праздничное мероприятие сопровождалось как всегда красочными и лиричными композициями: танцами и песнями, подготовленными художественными коллективами института. В заключение встречи для ветеранов был устроен праздничный обед.

НА ФОРУМЕ В СТОЛИЦЕ УРАЛА

«Евразийский экономический форум молодежи» — стартовая площадка для карьерного и личностного роста молодежи



в науке, проектной деятельности и предпринимательстве. ЕЭФМ — платформа для дискуссий по актуальным направлениям национальной и мировой экономики. Миссия ЕЭФМ — консолидация современной научно-инновационной мысли молодежи, направленной на укрепление дружбы народов.

Финальные мероприятия форума прошли с 17 по 19 мая в Екатеринбурге в рамках работы четырёх конгрессов: конгресса молодых экономистов, конгресса молодых инноваторов, социально-культурного конгресса и конгресса Expo-2020.

В форуме участвовали представители более 60 регионов мира из более 100 стран, среди которых были Германия, Франция, Япония, Перу, Чехия, Болгария, Казахстан, Московская, Тюменская, Свердловская области, Башкирия, Пермский край и многие другие.

Республику Татарстан и наш город в частности представлял творческий коллектив «FLY» — студенты 4 курса группы 481-0 специальности «Связи с общественностью» НГТТИ Вячеслав Воробьев и Марсель Сиразиев (руководитель — Нестерова С. В.). Коллектив «FLY» принимали участие в социально-культурном конгрессе.

СОЛДАТСКАЯ КАША

Стала основным угощением для ветеранов, которых 4 мая пригласили на гуляние под символическим названием «Не стареют душой ветераны» на бульваре Энтузиастов. Местом расположения походного пункта питания, который взяли на обслуживание студенты НГТТИ стало летнее кафе «Хлебо-солёный дом».

Четыре контейнера перловой и гречневой каши с тушёной плюс чай и бутерброды оказались очень кстати в достаточно прохладную погоду. Не говоря уже о традиционных «наркомовских» ста граммах. Так или иначе, большинство заготовленной продукции ушло «на ура». 10 студентов первого и второго курсов достойно справились с заданием. Ветеранов не заставляли стоять в очереди, наоборот — приглашали к столикам и оперативно обслуживали. Заодно покормили и выступающих по соседству артистов. В награду нашим студентам достались добрые отзывы пожилых людей, с удовольствием подходивших за добавкой. По самым приблизительным подсчетам угощением, организованным администрацией Центрального района и нашего института воспользовалось более ста участников народного гуляния.

В рамках данного конгресса проводились различные мероприятия: танцевальная программа, турнир по городскому спорту, экскурсионная игра «В поиске «Звезды Евразии», Экологической-интеллектуальный батл «Ecologist is Industrialista», экскурсия в Музей природы. В финал конкурса социальной рекламы прошли 22 видеоролика участников из Украины, Белоруссии, Москвы, Московской области, Екатеринбурга, Перми и других мест.

Творческий коллектив «FLY» получил диплом III степени в номинации Лучшая социальная реклама в поддержку здорового образа жизни «Здоровые — счастливые». Они вошли в клуб звезд Евразии и получили приглашение на четвертый форум ЕЭФМ.

На церемонии награждения ребятам сообщили отличную новость из родного города. В конкурсе Молодые Мастера в номинации «Визуальное искусство» ребята были награждены дипломом I степени и получили ценный приз. Творческий коллектив «FLY» готов снова и снова участвовать в конкурсах и побеждать, так как у ребят много идей для новых видеороликов.

Татьяна ГАЗИЗУЛЛИНА
старший преподаватель каф. ТКиЭ

КОГДА СКАЗКА И УЧЕБА ИДУТ РЯДОМ

Для современного менеджмента, в отличие от классического управления, высшая ценность — не организация сама по себе, а организация в окружающей ее социокультурной системе. Важная задача в связи с этим должна быть решена в стенах учебных заведений, в которых ведется подготовка специалистов по управлению для работы в современных условиях. Сегодня Россия нуждается в управленцах особой формации — готовых работать в условиях новой реальности. Традиционные методы обучения позволили создать крепкую и качественную систему образования в России. Вместе с тем, сегодня необходимо рассматривать у современного выпускника способности применять и самостоятельно решать новые проблемы, для которых традиционные знания выступают только основой, фундаментом. Важной следующей составляющей является подготовка специалистов, готовых функционировать в глобальной среде, системе быстрой смены внешней среды, способных быстро обучаться, продолжать обучение в течение всей жизни, то есть быть устойчивыми к постоянному образованию в условиях изменений. Понимание этой важной задачи характеризует деятельность руководства НГТТИ и преподавательского состава кафедры менеджмента и маркетинга. Кафедра как выпускающая по специальности «Менеджмент организации» существует с 2004 года, а в 2008 году был сделан первый набор на специальность «Маркетинг». И уже за 8 лет активной деятельности преподавательским составом



кафедры разработаны и реализованы инновационные формы проведения аудиторной и внеаудиторной работы по подготовке менеджеров и маркетологов для предприятий и организаций города Набережные Челны и Республики Татарстан. В рамках общеинститутской системы на кафедре по всем дисциплинам внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, что позволило повысить оценку качества знаний студентов, сформировать четкость критериев оценки подготовленности студента у преподавательского состава. Среди инновационных форм работы, применяемых педагогическим коллективом кафедры: дистанционные технологии обучения, интерактивные формы обучения, деловые игры со студентами в рамках дисциплин кафедры, творческие разработки (театрализованные постановки на управленческую тематику), бинарные лекции, бинарные практические занятия, интерактивные практические занятия, метод кейсов и др. Все это ориентировано на закрепление полученных знаний на практике, развитие способности решать профессиональные задачи, умение воспроизводить управленческие процессы, работать в команде. Область применения названных технологий вышла за рамки учебного процесса и гармонично реализуется во внеучебной деятельности студентов. С 2008 года деловые игры по дисциплинам «Теория организации», «Менеджмент»,

«Основы менеджмента» вышли за рамки кафедральных мероприятий на уровень межвузовских соревнований. Данные формы обучения позволяют закрепить знания на практике, проявлять и развивать творческие способности в решении профессиональных



задач, умения воспроизводить управленческие процессы, работать в команде. Уникальной формой оценки знаний, умений и навыков студентов выступают театрализованные спектакли на управленческую тематику. С 2010 года такие спектакли стали традицией на кафедре. Авторами сценариев выступают сами преподаватели управленческих дисциплин, встраивая в жизнь театральные персонажи важные аспекты теории управления. Каждая группа на 2 курсе должна при-

нять участие в такой постановке. Студенты учатся применять на себя разные роли, получают иное видение учебного процесса. Когда сказка и учеба идут рядом — тогда и учение становится не просто задачей, а настоящим увлечением. На такие спектакли ежегодно приглашаются школьники средних классов, для внимательных зрителей заготовлены вопросы ведущих и героев театрализованных представлений. Осваиваемыми формами ведения учебного процесса являются бинарные лекции и бинарные практические занятия — что предполагает комплексную работу с лекционным материалом, междисциплинарное видение специальных вопросов менеджмента. Интерактивные практические занятия стали неотъемлемой формой в подготовке современного менеджера и маркетолога — это творческий поиск, проявление способностей и талантов студентов, обучение их на кон-

кретных примерах деятельности организаций, приобщение к реальному практическому опыту.

Без инновационных моделей организации учебных занятий сегодня на кафедре менеджмента и маркетинга не представляют современный процесс обучения менеджеров и маркетологов.

Светлана АРСЛАНОВА,
заведующая кафедрой
менеджмента и маркетинга
НГТТИ.



ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ У НЕМЦЕВ



С 12 по 18 февраля 2012 года я проходила стажировку в Германии по программе «Опыт подготовки кадров по специальности «повар» в системе профессионального образования Германии». До этого мне пришлось проходить стажировку в Казани и по её итогам, презентации и тестированию в числе лучших шести представителей Татарстана по специальности «мастер производственного обучения» наше министерство и отправило нас продолжить стажировку за рубежом. Кроме меня НГТТИ представляла еще студентка-заочница Ульяна Петрова.

Программа нашей стажировки состояла из посещения профильных учебных заведений и предприятий питания. Стажировку проводила Международная академия менеджмента и технологии ИТАМТ. В городе Бохуме мы посетили студенческую столовую Рурского университета для ознакомления с организацией, методикой работы и техническим оснащением предприятия питания.

Рурский университет проектировал Гельмут Хентрих первым в послевоенной Германии. По его концепции он задуман как гавань в океане знаний: здание символизирует корабли, приставшие к пристани. В цен-

тре расположен большой лекционный зал, чья крыша напоминает раковину.

В зоне отдыха имеется стойка быстрой еды.

С работой столовой нас знакомит господин Зерия. В зале — 2400 посадочных мест, в обед с 11 до 11.15 продают 6 тысяч блюд. Столовая работает над гигиенической директивой, которая начинается с получения продуктов, и заканчивается реализацией готовых блюд. Качество продукции, каждый день проверяют 2 специалиста по гигиене. Один раз в год столовую проверяет ведомство здравоохранения. Постоянно работают логисты, которые следят за поставкой товаров.

Господин Зерия большое внимание уделяет санитарной обработке рук. Вход в помещение разрешается только после посещения гигиенической комнаты. В комнате предусмотрена зона для обработки рук с антисептиком, пуск воды осуществляется нажатием кнопки ногой. Впереди синие автоматические щетки для мытья обуви работника. А вращающийся турникет не пропускает вас, если вы не положите руки в специальное отверстие, где будет произведена дополнительная автоматическая обработка ладоней. Воздух в здании подвергается многократной очистке и фильтрации, по цехам поддерживается запрограммированный температурный режим. Вода — с дополнительной системой очистки. Масло во фритюре проверяют специальным прибором, измеряющим концентрацию канцерогенов.

В городе Кельне мы посетили профессиональный колледж для ознакомления с технологией подготовки кадров по специальности «повар»

в «Дуальной системе» образования, принципиальная суть которого — совмещение практического обучения на предприятиях и теоретического обучения в профессиональных училищах. Ученик поступает не в учебное заведение, а заключает договор найма с предприятием, которое направляет его на учебу в соответствующее училище. В колледже обучаются учащиеся по 3 направлениям: воспитатели детского сада, повара, пекари, кондитеры, обслуживающий персонал отельного сектора.

По производственному обучению есть общий план, который согласовывается с торгово-промышленной палатой. В течение трёх лет учащийся практикуется на одном предприятии, по окончании обучения проводится итоговый экзамен. Он состоит из двух частей: письменной и практической.

В колледже проводятся подготовительные курсы для эмигрантов. Экскурсию по колледжу проводил зав. технологическим отделением господин Фельд.





В городе Дортмунд я посетила крупнейший в Германии частный колледж сферы гостеприимства и гастрономии. В отличие от государственных, частные колледжи получают спонсорскую помощь от предприятий поставщиков оборудования, товаров. Обучение проводится по направлениям: обслуживающий персонал ресторана, обслуживающий персонал отельного сектора, сектор гастрономии.

Студенты учатся три года бесплатно. Оплачивают покупку форм (официанта, повара, горничной). Практика на первом курсе проходит в колледже. Экскурсию по колледжу проводит господин Шмеддинг. В колледже выпускники начального образования, имеют возможность продолжить обучения на мастера. В колледже дополнительно оборудовано кафе и бистро, оплата производится по карточкам.

Посетила я и профессиональный колледж в г. Крефельд. Колледж государственный, направлений много, дизайн одно из них. Другое направление —

мультимедийные технологии. 2400 обучающихся по дуальной системе. В этом году колледжу исполнилось 50 лет, и в связи с этой датой выпустили журнал о колледже. На титульном листе изображён гербовый знак — сова, который разработали студентки дизайнерского факультета. В колледже плана набора нет. Сколько на предприятиях есть рабочих мест, столько и принимают учеников. При недоборе уменьшается количество учеников в группе, но преподавателей не сокращают.

Состоялось и посещение учебного центра гастрономии и сетевого ресторана Variano. Сеть ресторанов Вапиано в Германии и Австрии насчитывает 59 точек. Студенты работают 4 или 3 дня в неделю или блоками 1–4 недели. Системная гастрономия выделена в единую профессию: повар и менеджер. Практическая часть определяется самим рестораном. Ресторан платит стипендию студенту ежемесячно, сумма утверждается торгово-промышленной палатой и рестораном. Уволить студента, прошедшего испытательный



срок нельзя. В учебном центре нас встретил руководитель господин Удельховен. Он является членом экзаменационной комиссии.

Далее было посещение частной городской школы поваров в Дюсельдорфе. Экскурсию проводила госпожа Шерер. Школа работает 7 дней в неделю с 18 до 22 часов, оплата за одно занятие 70 евро. В школе имеется 1 штатный и 4 нештатных шеф — повара, 8 человек — обслуживающий персонал. В школе всё предусмотрено для успешного приготовления блюда, имеются хорошо организованные индивидуальные рабочие места. На занятие по необходимости при-

глашаются бармен и сомелье. Запись в школу осуществляется по интернету.

Стажировка в Германии была очень познавательной для меня, как мастера производственного обучения. Есть чему поучиться у немцев — это грамотная организация процесса производства на каждом этапе. Германия вкладывает деньги в образование. Создаются технопарки — это рабочие места для выпускников. Работодатели высоко ценят дуальное обучение, потому что ученик с первых шагов получает теорию и практику.

Ирина МАРИНЮК,
мастер производственного обучения



МЫ СВОИХ НЕ БРОСАЕМ

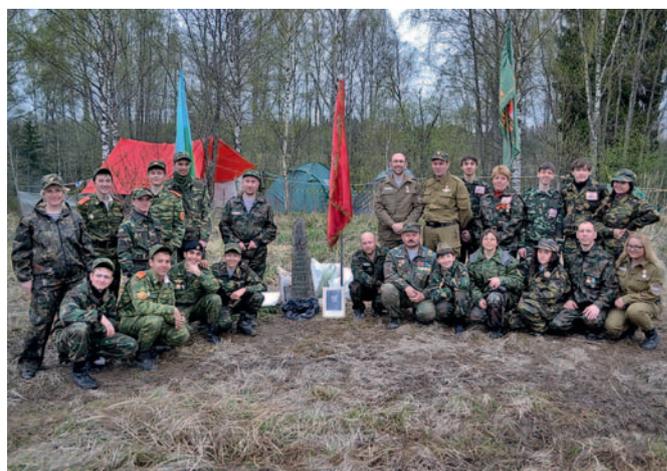


23 мая в актовом зале НГТТИ состоялась отчётная конференция, посвященная итогам поисковой экспедиции «Любань — 2012» в составе поисково-отряда «Челны».

В апреле-мае этого года сводный поисковый отряд из Набережных Челнов работал на месте боёв по прорыву Ленинградской блокады возле небольшого городка Любань. Здесь в 1942 году войска 54-й армии Волховского фронта с южного направления пытались прорвать кольцо блокады. О количестве погибших можно только догадываться. И сейчас, спустя 67 лет после победы, эта работа продолжается. Вот уже третий год в ней принимают участие челнинские поисковики. Среди них и студенты отряда «Патриот» торгового — технологического института.

«Подъём бойцов», как называют эту процедуру сами поисковики, по сути дела очень тяжёлый труд в достаточно сложных условиях. Холодно, сыро. Стык Ленинградской и Новгородской областей, где всё это происходит — сплошные леса и болота. Так что, какой то романтики здесь не особо много. Это фактически физическая работа, сопряженная с кропотливым разбором фрагментов человеческих останков.

Говорят, что война не окончена, пока не похоронен последний погибший солдат. В этом плане мы уникальная страна. У нас, похоже, война длится вечно. И более того, поиском погибших, установлением личности и их захоронениями занимаются в основном общественные организации, добровольческие поисковые отряды, энтузиасты патриотических движений. Но кто-то это же должен делать! Поэтому низкий поклон тем, в ком



ещё живы человеческие порывы, кто считает это святым делом, касающемся его лично. Не зря девизом деятельности поисковиков стали слова «Мы своих не бросаем!»

В этом году челнинцы обнаружили и перезахоронили останки 38 советских бойцов. У троих удалось опознать имена. И уникальный случай — в ходе работы удалось найти родственников одного из павших защитников Родины, пригласить их на его место гибели и передать им останки солдата для перезахоронения в родном селе.

К бойцам поискового отряда у участников конференции было немало вопросов. Как обеспечивается безопасность работ? Что чувствовали новички? Как готовились к поездке? Встречались ли им немецкие захоронения, и какие взаимоотношения сложились с местным населением? И конечно, как попасть в поисковый отряд?

Пока дорожим мы памятью своей, добровольцы обязательно будут пополнять ряды поисковых отрядов. Ректор НГТТИ В. С. Суворов об этом сказал так: «Участие в таком деле даёт человеку не меньше, а может быть и больше, чем весь процесс обучения в ВУЗе. Его уже можно назвать настоящим гражданином и патриотом страны.»

В этот же день были подведены итоги участия НГТТИ в городских торжественных мероприятиях, посвященных 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отмечено, что наши студенты приняли в них самое активное участие. Что и заслужило соответствующую оценку и поощрение. 55 участников парада у Мемориала Памяти удостоены благодарственных писем Главы администрации города, почётных грамот ректора и материальной поощрения.

Сергей АЛПАТОВ



«АРАБЕСКИ»: НАМ — 18!!!

«Арабески» — хореографический коллектив НГТТИ, созданный в 1994 году студенткой нашего ВУЗа (тогда — Коммерческого лицея) Гордиенко — Шаброновой Светланой Владимировной.

Название коллектива имеет очень интересное значение. «Арабеска» — сложный восточный средневековый орнамент, состоящий из геометрических, каллиграфических и растительных элементов, созданных на основе точного математического расчета. А ещё «Арабеска» — это одна из балетных поз.

У девушек, стоявших у истоков ансамбля «Арабески», не было поначалу ни концертных костюмов, ни известности. Но они были полны энтузиазма и целеустремленности.

Время летит стремительно вперед! Один состав участников ансамбля сменяется другим, меняется и время, и музыка, и, соответственно, и танцы.

Ныне ансамбль ведёт не просто танцевальную деятельность — и его руководитель, и каждый танцор принимает участие в организации и проведении многочисленных мероприятий — как внутри вуза, так и в городе, регионе, Республике Татарстан. Именно коллектив «Арабесок» готовит яркую часть первосентябрьской линейки, помогает в режиссуре «Посвящения в студенты», конкурса «Минута Славы», Новогоднего Гала-концерта, встреч с ветеранами в День Победы, выпускного Вечера.

С 12 февраля 2009 года эстафетную палочку руководителя ансамбля переняла я — Татьяна Юрьевна Казанцева — ученица Светланы Владимировны. Вести тренировки, ставить номера, разрабатывать костюмы мне помогла родная сестрёнка — Ольга до поступления в Казанский государственный архитектурно-строительный университет.

Коллектив продолжает свою творческую деятельность на высоком уровне, перенимает и продлевает все традиции хореографическо-



го искусства, используя такие танцевальные жанры, как стилизованные народные, хореография, модерн, современные. Работаем совместно с вокальной студией «Фантазия» (рук-ль Оксана Юрьевна). В тандеме работаем уже 3-й год и очень удачно, вместе участвуем в конкурсах и вместе побеждаем.

Сегодня ребятам могут позавидовать и профессионалы. Не проходит ни одного года, чтобы ансамбль не стал дипломантом или лауреатом того или иного престижного конкурса или фестиваля.

Как и для всех танцоров, танец для нас — это тайный язык души; это мать всех искусств. У танца есть сила, чтобы разрушить печаль, горе, разочарование и уныние. Он также даёт благородство и смелость.

«Мы не стараемся танцевать лучше всех остальных. Мы стараемся танцевать лучше себя самого. Мы учимся через танец, через движение чувствовать свое тело, относиться к нему с любовью и уважением. Принять свое тело, принять себя, принять свою жизнь такой, какая она есть. Научиться относиться к жизни, как к танцу. Радость от движения — вот главный смысл танца. У каждого человека свой танец, своя музыка, звучащая внутри, своя хореография. Нет смысла танцевать чужой рисунок. Важно услышать свою музыку и следовать ей. Творя танец, мы творим себя, выражая красоту своих чувств, красоту своего тела, своей личности», — это мнение каждого из нас! Отбор проходят немногие. Учитывается все: гибкость, чувство ритма, умение держаться на сцене, улыбка. И немногие выдерживают нагрузку! (из 100% отобранных в коллективе через месяц остаются 20%!) Занимаемся по 4, иной раз и по 5 дней в неделю. За 3,5 года сделано 12 постановок.

Ребята в коллективе замечательные: сильные, смелые, творческие, весёлые, талантливые. В коллективе присутствует дух командности и здоровой конкуренции. Между собой отлично ладят и помогают мне, что я очень ценю! За 18 лет сменилось несколько составов, более 70-ти человек включает в себя весь состав коллектива! Репертуар хореографического ансамбля «Арабески» широк и многогранен.

Приятно осознавать, что мы делаем этот мир чуточку добрее! Спасибо хочется сказать Виктору Семеновичу Суворову и администрации за эмоциональную и материальную поддержку и всем-всем кто с нами сотрудничает! наших наград не перечислить. О них вы узнаете подробнее на отчетном концерте «Арабесок» в начале июня.

Приходите, ждем Вас всегда!



ХАРАКТЕР ЧЕМПИОНА

«Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости», — говорил А. В. Луначарский. С этим девизом идёт по жизни Николай Маркович Степанов, преподаватель физической культуры НГТТИ, мастер спорта СССР, пятикратный чемпион РФ по лёгкой атлетике, который недавно отметил свой шестидесятилетний юбилей. Мы побеседовали с ним о спорте, здоровье и физическом развитии студентов.

К.Л.: Расскажите о себе, о Ваших интересах.

Н.С.: Моё хобби — работа. Вся моя жизнь связана с физической культурой. Каждый день начинаю с зарядки и пробежки. Стараюсь смотреть хоккейные матчи. Также мне интересен детский футбол, потому что дети всегда играют честно. Немалое место в моей жизни занимает и лёгкая атлетика — это моё направление в спорте.

К.Л.: Занимаетесь ли Вы тренерской работой в институте, ведёте ли секции?

Н.С.: Да, я много лет работаю тренером — готовлю команду волейболисток. Мы неоднократно становились победителями в РТ, в этом году заняли первое место среди учебных заведений СПО. В институте всегда была сильная команда. Раньше я готовил команду лёгкой атлетики, сейчас сосредоточился на волейболе. Ребята всегда приятно меня радуют.

К.Л.: Кого Вы могли бы назвать гордостью НГТТИ?

Н.С.: Я очень уважительно отношусь к преподавателю нашего института Алексею Николаевичу Трубицыну. Его силовая игра на баскетбольной площадке мне всегда импонировала. Он был капитаном команды, а в последнее время в качестве тренера готовит баскетболистов. Он очень сильный игрок и хороший тренер. В республиканских соревнованиях по стритболу среди преподавателей мы одержали победу. Играли трое — я, Денис Михайлович Фёдоров и Алексей Николаевич Трубицын. Не будь Алексея Николаевича, мы не добились бы таких успехов. Уровень его игры очень высок. Ещё у нас училась чемпионка Европы по армрестлингу Полина Рева. После того, как она приехала с чемпионата Европы, я предложил ей побороться. Чувствовалась большая сила! Она плавно положила мою руку, побоявшись её сломать. Как спортсменку я её очень уважаю. Сейчас она живёт за границей, сделала успешную карьеру.

К.Л.: Как Вы считаете, можно ли из непрофессиональных спортсменов воспитать настоящих чемпионов?

Н.С.: В студенческом возрасте, к сожалению, уже нельзя. Но если человек регулярно, упорно занимается, можно довести его до мастера спорта. А чтобы стать чемпионом, нужно посвятить этому жизнь.

К.Л.: Что подвигло Вас ступить на педагогический путь?

Н.С.: Я очень люблю физическую культуру и спорт. Я с детства занимался лёгкой атлетикой, лыжными гонками. Но выбрал лёгкую атлетику и добился хороших результатов. Я пятикратный чемпион РФ по лёгкой атлетике, мастер спорта, многократный чемпион и рекордсмен Татарстана. Но каждый человек должен знать, в какой сфере он может работать, получая от этого положительные эмоции. Счастье — это когда утром с удовольствием идёшь на работу, а вечером с удовольствием возвращаешься домой. И я получил то, что хотел. В НГТТИ я работаю с молодёжью, стараюсь привить им любовь к физической культуре и спорту. Это я считаю самым главным.

К.Л.: Какие взаимоотношения у Вас сложились со студентами?

Н.С.: Бывает всякое. Я всё могу простить, если у человека что-то не получается, но он регулярно ходит, старается. Это вызывает уважение. Я не люблю ленивых молодых людей и тех, кто ссылается на болезнь, вообще не занимаясь физической культурой. Это в первую очередь вред своему здоровью.

К.В.: Каков интерес к физической культуре среди студентов НГТТИ, есть ли излюбленные виды спорта?

Н.С.: Ребята предпочитают игровые виды спорта: футбол, баскетбол. Есть несколько человек, которые занимаются в тренажёрном зале, качают свои мышцы. Михаил Никитович Лялин прекрасно ведёт эти занятия. Самое главное — есть результаты. Спорт как наркотик — если человек почувствовал сдвиг в лучшую сторону, то его не остановить.

К.Л.: Существует ли проблемы в физическом развитии студентов?

Н.С.: Как таковых проблем нет. Но тормозят физическое развитие курение, алкоголь, стрессовые ситуации, экологический фон. Здоровье человека лежит на трёх китах: рациональное питание, режим труда и отдыха (восстановление организма) и движение. Мы являемся частью природы. Действительно, солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья. Например, если мы делаем зарядку с утра, она обязательно

должна закончиться водными процедурами. Гармония в человеке — залог здоровья.

К.Л.: Уделяется ли в институте должное внимание здоровью?

Н.С.: Администрация делает всё. Соблюдает чистоту и порядок, организует правильное питание, создаёт оптимальные условия для учёбы. Физкультура в нашем учебном заведении — это снятие напряжения. Когда человек сидит долгое время за компьютером, пробежка на свежем воздухе — это уже плюс. Хотелось бы больше часов физической культуры, ведь это только на пользу.

К.Л.: В институте наверняка проводятся спортивные мероприятия. Какие именно?

Н.С.: Мероприятия мы проводим разные. Спортивные соревнования в коллективе всегда были и есть. Каждый новый учебный год начинается с осеннего общеинститутского кросса. Посвящение в студенты проходит очень активно, первокурсники показывают силу, ловкость, умения. Очень сильно развит футбол, Денис Михайлович Фёдоров активно работает в этом направлении. Петербургский университет ежегодно проводит турнир, где наша команда неоднократно становилась победителем. Мы проводим городские соревнования по волейболу. В этом году в нашем институте были организованы республиканские соревнования по настольному теннису. Не забываем и баскетбол, проводим соревнования среди групп. Так что мероприятий достаточно. Кто хочет заниматься — тот занимается. При желании каждый может найти себе применение.

К.Л.: Нравится ли Вам работать в институте, дорог ли он Вам?

Н.С.: Я один из старожилов института. Работаю здесь более двадцати лет. Мне здесь комфортно, администрация создала все условия, у нас прекрасный коллектив. Получаю удовольствие и от работы, и от общения с коллегами и студентами. Поэтому работаю даже на пенсии.

К.Л.: Мы поздравляем Вас с прошедшим юбилеем, желаем успехов и побед Вам и Вашим студентам!

Беседовала Ксения ЛАРИНА