

№1 (31)

январь

2007



# СТУПЕНИ

ГАЗЕТА ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## ВКЛЮЧИТЬСЯ В ПРОДУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ

6-7 февраля в институте состоится Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Инновации в образовании».

Если взять профессиональное образование и все основополагающие документы, указывающие на необходимость его качественного преобразования через инновационные подходы, то наше учебное заведение занимается ими давно и успешно. Многоуровневость, практикоориентированность, интегрированность учебно-воспитательного процесса, деятельность, направленная на профилизацию школ, переработка учебных планов и программ в связи с их сопряженностью и корреляцией по ступеням обучения, созданная система повышения профессионально-педагогического мастерства педагогического коллектива, структурная перестройка деятельности института, адекватная вызовам постиндустриального общества, - вот далеко не полный перечень инновационных методов успешно и результативно используемых в НГТТИ.

Сказанное не обозначает ограничения инновационной деятельности института. Сегодня идет поиск ликвидации проблемы по повышению качества междисциплинарной подготовки студентов. Причем, определение целей достижения профессиональной компетенции должно идти, в первую очередь, через формирование у студента личностной компоненты.

В настоящее время фокус внимания в обучении перемещается из области предметных знаний в сферу освоения методов самостоятельного получения новых знаний. Преподаватель вуза должен

обладать определенными личными компетенциями, которые обеспечат решение новых задач, состоящих в следующем:

1. Актуализация содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования.

2. Использование в практической деятельности механизмов управления процессом обучения, адекватных задачам развития системы образования.

3. Личное участие преподавателей в системном мониторинге качества образования.

4. Развитие преподавателями



интерактивных форм обучения при широком использовании проектных методов и методов, позволяющих имитировать реальные ситуации; использование современных обучающих программ.

5. Разработка преподавателями программ с практической направленностью, учитывающих участие работодателей в разработке образовательных стандартов, учебных планов и программ.

6. Разработка преподавателями широкой гаммы программ допол-

нительного профессионального образования (включая программы и для студентов, и для выпускников.

7. Выход вузовской науки на мировой рынок научно-технологической продукции, коммерциализация услуг и интеллектуальной собственности, что подразумевает работу преподавателей в мировом информационном пространстве.

Уровень решения данных задач зависит от степени включенности всех участников образовательного процесса в продуктивный диалог, от выстраивания системы мотивирующих и стимулирующих критериев, от создания таких условий,

когда **самотивация** педагога в освоении области информационно-коммуникативных технологий и выстраивании системы непрерывного саморазвития станет органической частью его профессионально-педагогической деятельности.

Я несколько не сомневаюсь в успешных результатах указанного.

**В. С. СУВОРОВ,**  
ректор НГТТИ,  
доктор педагогических наук.

*В номере:*

**Всероссийская конференция в НГТТИ**  
- 1 стр.



**Что планирует Студенческий совет**  
- 2 стр.



**Премьера рубрики**  
- 3 стр.



**Театральная тусовка**  
- 4 стр.



**Внимание: эфир!**  
- 5 стр.



# ХОТИМ ЖИТЬ АКТИВНО!

В прошлом номере газеты «Ступени» мы рассказали о создании в НГТТИ Студенческого совета. А сегодня мы хотим представить вниманию читателей интервью с его председателем, являющимся, кроме того, руководителем Management Group и координатором группы Т-76 Константином БОРОДИНЫМ.

- **Перво-наперво, хотелось бы спросить: какие определяющие мотивы лежали в основе создания Студенческого совета?**

- Самой важной целью, которой мы руководствовались при создании этого общественного формирования, безусловно, стало желание поднять уровень общественной активности студентов на более высокую ступень, направить энергию молодых людей в созидательное русло. Ведь для плодотворного функционирования учебного заведения очень важна двусторонняя связь между студентами и преподавателями, которую можно достичь только путем

полного взаимопонимания и сотрудничества. А для этого необходимо четко представлять круг вопросов, которые решает та и другая сторона, проблемы, которые их волнуют. Немаловажной для себя задачей мы считаем сохранение и приумножение лучших традиций нашего института, а также городского и российского студенчества. Хотим перенимать все самое лучшее и передовое, что существует в других вузах, и делиться своим положительным опытом. Надеемся, что деятельность нашего Студенческого совета даст нам более широкие возможности для участия в общественной жизни города и республики.

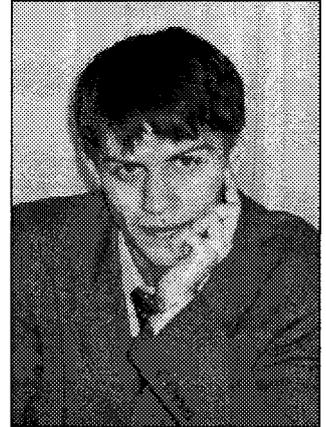
- **Наверное, каждого студента интересует то, какую же роль уже сегодня играет Студенческий совет в жизни института.**

- Дело в том, что нашим нынешним составом мы официально утвердились буквально 24 января. А до этого момента была проведена реорганиза-

ция ранее существовавшего студсовета, который не сумел реализовать возлагавшуюся на него функцию органа самоуправления. И, тем не менее, по итогам Школы студенческого актива мы сформировали постоянный состав руководителей и сотрудников Студенческого совета, разработали положение и план работы на первый квартал 2007 года. Также мы утвердили эмблему нашего совета, которая в дальнейшем, и в этом мы рассчитываем на поддержку администрации, будет выполнена в виде значка, указывающего на членство в Студенческом совете НГТТИ. Кроме того, сейчас в стадии разработки находится дневник первокурсника.

- **И в заключение хотелось бы поподробнее узнать о ваших планах на будущее.**

- В числе наших первоочередных задач – презентация проектов мероприятий на студенческую неделю. А дневник первокурсника мы планируем



выпустить к началу следующего учебного года. Надеюсь, что с той командой, которая подобралась сейчас, нам удастся реализовать и эти, и многие другие проекты.

- **Что ж, искренне желаю вам успехов в ваших начинаниях и достижении своих целей.**

Беседовала  
Диана ВАЛЕЕВА.

## ВЫЕЗДНАЯ УЧЕБА «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ»

С 12 по 14 января активисты «Молодой гвардии», среди которых были и представители НГТТИ, приняли участие в выездной учебе, которая состоялась в лагере «Звездный». Программа учебы включала в себя различные тренинги на сплочение; мастер-классы на тему «Новейшая история», «Ораторское искусство», «Политология», «Политическая система». Обучающимся была предложена интересная игра под названием «Оранжевая революция», в ходе которой одна половина ребят готовила революцию с целью свержения власти, а другая – ее отстаивала и, в конечном счете, разгромила «революционеров». А на второй день все дружно и очень весело справили



Старый новый год с почти настоящими Дедом Морозом и Снегурочкой.

В завершение учебы к ребятам приехали депутаты городского Совета, которые провели с ними интересную, увлекательную беседу, рассказали о себе и своей деятельности, пожелали успехов.

За время, проведенное в лагере, все крепко сдружились, узнали много нового и полезного и приобрели очень ценный опыт, который, безусловно, пригодится всем в дальнейшем.

Андрей ПЕТУХОВ.



# «ДОБРОЕ УТРО!..»

или просто «Здравствуйте». Именно с этих слов начинается утро каждого студента НГТТИ, а всё почему? Да потому, что ежедневно своей позитивной энергией и весёлым задорным настроением делаются милые ведущие радио «Крейзи Хаус», студентки группы МТ-72, а помогают им завзятые ди-джей Артур и Ильдар.

«С чего всё началось?», — спросите вы. Представьте 1991 год, когда вместо всем известной аббревиатуры «НГТТИ» на фасаде здания красовалась вывеска «Коммерческий лицей». В стенах лицея, как, впрочем, и сейчас, кипела бурная студенческая жизнь: полным ходом шла подготовка к конкурсам «Алло, мы ищем таланты!» и любимому всеми КВНу. Студенты старших курсов готовили культурные мероприятия в учебном заведении, а первокурсники с любопытством следили за происходящим. Так продолжалось бы и до сих пор, пока... Пока студенты не поняли, что в лицее чего-то не хватает, какой-то изюминки, чего-то необычного. Медлить было нельзя, ведь на носу выпускные

экзамены, сессия, Новый год, в конце концов. Ровно 14 дней понадобилось для того, чтобы абстрактные идеи оформились во вполне осознанную мысль: в лицее для полного счастья не достаёт всего лишь... собственного радио. Этот замысел приняли «на ура» и, не теряя ни минуты, дружным и сплочённым коллективом начали воплощать его в реальность.

А непосредственным автором этого проекта является Нурия Хурматуллина — именно она подала идею о создании в учебном заведении радио, которое впоследствии получило название «Креди Хаус». С этих пор радио стало неотъемлемой частью учебного процесса, и редкие минуты эфира, которые проходили во время перемен, надолго запоминались радиослушателям своей яркостью и неповторимостью. Правда, через некоторое время из-за отсутствия ведущих авторские программы, которые каждый день радовали слушателей и поднимали им настроение, утратили свое существование, и на волнах радио «Креди Хаус» звучала только музыка.

Однажды педагоги дополнительного образования решили: радио необходимо преобразовать, сделать его современным и интересным, поскольку это нужно и студентам, и преподавателям. Сказано — сделано: спустя пару дней в институте появилось объявление о наборе ведущих на радио. Но, прежде чем стать полноправным радиоведущим, участникам нужно было пройти настоящий кастинг. В состязании приняли участие студенты из различных групп, с разных курсов — борьба предстояла нешуточная. В итоге судьбу определили четырех финалистов конкурса. Четыре студентки из группы МТ-72 поделили «титул» радиоведущего поровну и тут же принялись за работу.

Первым делом новоиспеченный коллектив решил несколько изменить название радио, которое отныне стало именоваться «Крейзи Хаус». Новые идеи, огромное количество заявок разнообразили радиоэфир, и в институте снова воцарилась праздничная атмосфера.

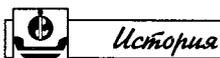
Радиоведущие: Катя, Эльмира, Зарина и Айгуль стремились

сделать каждый день на радио «Крейзи Хаус» незабываемым, и у них это отлично получилось: каждый радиоэфир по-своему уникален и интересен.

Если вы хотите удивить друзей, обрадовать знакомых, передать привет одноклассникам или просто поблагодарить преподавателя за отлично проведенную пару, то радио «Крейзи Хаус» к вашим услугам. От вас требуется написать заявку и положить ее в ящик для музыкальных поздравлений, который расположен на третьем этаже рядом с радиорубкой. А на перемене после второй и третьей пар ваша заявка прозвучит в прямом эфире на радио «Крейзи Хаус». Смело берите ручку и бумагу и пишите заявки — креатив и оригинальность приветствуется!

P.S. Ежедневно, независимо от программы, на перемене после первой пары вас ожидает гороскоп. Оставайтесь с нами, на позитивной волне от радио «Крейзи Хаус»!

Екатерина МАЛАФЕЕВА



История

## СТУДЕНТЫ - ЭТО ВАШ ДЕНЬ!

25 января. Эта дата у многих студентов отмечена красным цветом на календаре не случайно. Татьянин день, который именуют также Международным Днем студента, широко отмечается не только в России, но и во всем мире. А вот об истории его появления известно отнюдь не всем.

Этот день был учрежден в 1941 году в Лондоне в память о расправе над студенческой демонстрацией, которая произошла в 1939 году в оккупированной немцами Праге. Во второй половине 80-х годов пражское студенчество стало отмечать этот день независимо, жестоко разогнавшимися демонстрациями. Начавшиеся

17 ноября 1989, они положили начало «бархатной революции» в Чехословакии.

К счастью, в настоящее время 25 января не носит столь трагической окраски. Это — настоящий праздник, символически объединяющий все международное студенчество. В этот день студенты российских вузов традиционно собираются в клубах, барах, в домах культуры и отдыха, в общежитиях, чтобы повеселиться, отвлечься от повседневных забот, пообщаться со сверстниками. А как же отмечают этот день наши зарубежные сверстники?

Бельгийские студенты неравнодушны к любым студенческим праздникам, тем более, что ус-

пешное окончание сессии — это хороший повод для встречи с друзьями. В этой стране любят собираться компании давних знакомых, как правило, из 7–8 человек. Самое популярное место проведения праздников — бары. На природу, точнее, на пикники, бельгийские студенты выезжают крайне редко: так поступают, в основном, люди постарше. Что касается проведения самих праздников, то в отличие от наших студентов, бельгийцы не очень любят петь, хотя послушать современную музыку совсем не против.

Студенты в Дании предпочитают проводить праздники в кругу самых близких и верных друзей. Днем они обычно со-

бираются у кого-нибудь дома, шутят, поют песни, иногда под гитару, а вечером отправляются компанией в бар.

Американцы во всем любят свободу. Возможно, поэтому студентам в Америке нравится отдыхать с друзьями, со своим парнем или подружкой за городом на природе. Впрочем, многие из них предпочитают ходить в дорогие клубы или рестораны, ведь большинство американских студентов из обеспеченных семей.

Хочется заметить, что ко Дню студента желательно готовиться заранее, создавая, тем самым, свои добрые традиции, сопутствующие этому замечательному празднику.



# ВНИМАНИЕ, ЗАНАВЕС ОТКРЫВАЕТСЯ!

Недаром говорят, что талантливый человек талантлив во всем. Эта истина в очередной раз нашла свое подтверждение тогда, когда преподаватель обществознания и философии А. М. Шакиров стал первоклассным педагогом по актерскому мастерству. Да, на первый взгляд этот факт вызывает естественное удивление. У преподавателя и так дел более чем достаточно: подготовить материалы для следующей пары, проверить контрольные и самостоятельные работы студентов, разобраться с документами, обдумать итоги планерки. Альберт Миннеахнефович сумел-таки найти золотую середину и выкроить время для

любимых студентов. Уже второй год он является бессменным преподавателем актерского мастерства институтского театрального кружка, открытие которого для многих студентов и педагогов стало приятной неожиданностью. Эта весть облетела институт в считанные дни. В кружок стали приходить студенты, желающие попробовать себя в новом амплуа, из которых и сложилась в конце концов театральная труппа.

В 2006 году времени на постановку спектакля было мало, до старта фестиваля «Студенческая весна» оставалась буквально пара недель. Альберт Миннеахнефович принял решение: вместо полной

версии поставить отрывок из пьесы «Один безумный день, или Женитьба Фигаро». Эта постановка пришлась по душе судьям фестиваля, и независимое жюри всерьез задумалось о проведении отдельного театрального конкурса, вне зависимости от «Студенческой весны». Все институты представили достойные работы, а некоторые участники даже получили одобрителльные отзывы профессионалов — заслуженных артистов города. В числе этих счастливчиков были и студенты нашего института, которые смогли очаровать не только всех присутствовавших в зале зрителей, но и судей фестиваля.

Этот успех стал серьезным сти-

мулом для дальнейшего творчества наших «театралов», и Альберт Миннеахнефович вплотную занялся постановкой полной версии пьесы Бомарше «Один безумный день, или Женитьба Фигаро». Участие в спектакле принимают учащиеся из разных групп, начиная от первокурсников и заканчивая без пяти минут выпускниками.

И если у кого-то появилось желание попробовать себя в качестве актера, то внимательно следите за объявлениями в институте или обращайтесь к Альберту Миннеахнефовичу. Пробуйте, дерзайте, и все получится!

**Екатерина МАЛАФЕЕВА**



## Учимся общаться

**В этом номере газеты «Ступени» мы подготовили еще одну премьеру рубрики, которая будет носить название «Учимся общаться». Надеемся, что информация, которую**

**мы намерены в ней размещать, будет особенно полезна молодым людям, желающим развить в себе самые нужные и полезные качества.**

## КОНФЛИКТОЛОГИЯ ЛИДЕР XXI ВЕКА

Конфликт — это, увы, неотъемлемый атрибут межличностных отношений, из которого бывает зачастую нелегко выйти. Порой конфликт приобретает затяжной, а нередко — весьма небезопасный для каждой из конфликтующих сторон характер. Здесь мы хотели бы рассмотреть несколько способов поведения в конфликте и пять стратегий поведения, вытекающих из этих способов. Благодаря этим манерам и стратегии вы сможете легко выйти из конфликта и не раздувать его «до драки».

Параметры поведения в конфликте:

- напористость, настойчивость, направленная на собственные интересы и цели;
- направленность ориентации на учет интересов другого.

Сочетание этих двух параметров порождает пять стратегий поведения в конфликте:

- **противоборство** — то есть, желание настоять на своем в открытой борьбе, жестко принуждать. Результат: победа или поражение.

- **сотрудничество** — поиск решения, обмен мнениями, учет интересов друг друга.

Результат: вырабатывается общее решение. Эта самая затратная стратегия: время, эмоции, личное.

- **компромисс** — урегулирование разногласия путем уступки в обмен на ответные действия. Результат: среднее решение, никто не теряет, но и не выигрывает.

- **избегание**, уход от конфликта — то есть, выход из ситуации без уступок и обмена мнениями. Результат: не спорят, не берут ответственность за решения.

- **уступчивость** — полное удовлетворение требований более сильной стороны.

Лидер — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление.

Психологические качества, присущие лидеру:

- уверенность в себе;
  - острый и гибкий ум;
  - компетентность как доскональное знание своего дела;
  - сильная воля;
  - умение понять особенность психологии людей;
  - организаторские способности.
- Стиль руководства лидеров:
1. авторитарный;
  2. демократический.

С точки зрения масштаба решаемых задач выявляют:

- бытового тип лидерства (в школах, студенческих группах, семьях);
- социальный тип лидерства (на производстве, в различных



общественных, спортивных, творческих организациях);

- политический тип лидерства (общественные деятели).

**Подготовили  
Андрей ПЕТУХОВ,  
Константин ПУЧКИН.**



Кадрия Расуловна ГАЙФУТДИНОВА:

## «Я БЛАГОДАРНА СВОИМ УЧЕНИКАМ»

Каждый будний день мы встречаемся и тесно сотрудничаем с нашими педагогами, которые щедро делятся с нами своими знаниями, опытом, мастерством. Мы усердно изучаем преподаваемый ими предмет, постигаем тайны нашей будущей профессии, узнаем массу интересных и полезных вещей. А известно ли нам что-то о них самих, наших наставниках? О том, как складывалась их профессиональная карьера и жизненная судьба, как они проводят свой досуг, о чем мечтают...

Чтобы поближе познакомиться студентов с их преподавателями, мы решили открыть в газете новую рубрику. А поскольку откровенные, дружеские беседы происходят, как правило, в уютной домашней обстановке, особую теплоту и доверительность которым придает традиционное чаепитие, мы назвали нашу рубрику «За чашкой чая». Первой героиней нашего «чаепития» стала преподаватель химии, классный руководитель группы К-64 Кадрия Расуловна Гайфутдинова. За сравнительно небольшой срок работы в НГТТИ эта доброжелательная и милая женщина не только завоевала уважение у своих коллег, но и успела стать любимым преподавателем многих и многих студентов. Будучи человеком активным и энергичным, свою педагогическую деятельность Кадрия Расуловна совмещает с обязанностями председателя профкома.



- Расскажите, пожалуйста, о том, как Вы решили стать преподавателем и почему выбрали именно химию.

- Стать учителем химии я захотела благодаря моему школьному педагогу Фариде Нагиевне, которая очень любила свой предмет и сумела «заразить» этой любовью своих учеников, в частности, и меня. Ее уроки, открывающие нам многогранный мир этой удивительной науки, были настолько увлекательны, что мне захотелось как можно глубже изучить любимый предмет и рассказать о нем другим.

- И Вы не разочаровались в своей работе и не пожалели о своем выборе?

- Ни в коем случае. Кроме того, что я люблю предмет, который я преподаю, огромную радость мне доставляет общение с моими учениками. С ними я не замечаю своего возраста и вместе с ними я расту, совершенствуюсь в профессиональном плане. Я нахожусь в постоянном движении, я всегда в курсе последних событий, мне некогда застаиваться на месте и скучать. И за это я благодарна своим ученикам.

- Позвольте задать Вам вопрос кулинарного характера: какой Ваш любимый напиток?

- Кофе. Когда я пью его, получаю заряд бодрости и энергии на весь день.

- Есть ли у вас жизненный девиз?

- Только вперед и ни шагу назад!

- Какие черты характера Вас более всего привлекают в людях?

- Прежде всего, я ценю такие качества, как порядочность, доброта и честность. Не терплю хитрости, изворотливости, лживости.

- Что для Вас является самым главным в жизни?

- Чтобы были здоровы и счастливы те люди, которые меня окружают. В первую очередь, это моя дочь, близкие и друзья.

- Верите ли Вы в гороскопы?

- Частично верю... Хочется верить в хорошее.

- Что такое для Вас отдых и чем Вы занимаетесь на досуге?

- Для меня отдых – это общение с моей дочкой, с любимой группой К-64. Свободное время

я предпочитаю проводить с хорошей книгой, посмотреть приятный фильм, лежать на диване. Люблю кататься на коньках и на горных лыжах.

- Какую литературу предпочитаете?

- Мне всегда нравилась классика, ее ничем невозможно заменить. В последнее время увлеклась литературой философского направления, книгами по психологии. Просто обожаю М.А. Булгакова – все его произведения. А «Мастера и Маргариту» перечитывала несколько раз.

- И напоследок: что бы Вы пожелали своим студентам?

- Идти к своей цели до победы, несмотря ни на что. Даже если будет очень трудно, никогда не сдаваться! В жизни не обходится без неудач, но на смену гряде приходите солнце. Белая полоса всегда шире, чем черная, поэтому не опускайте руки!

- Спасибо Вам, Кадрия Расуловна, за откровенную беседу. Дальнейших Вам успехов, удач и процветания!

С преподавателем «чаевничали» Алия ТУНУЛДУКОВА и Регина ГИЛЬМУТДИНОВА.



Спорт

## ХОККЕЙ

5 января в казанском Ледовом дворце состоялась встреча по хоккею между командами хоккейных клубов «Челны» и «Ак Барс - 2».

Матч сложился успешно для челнинской команды. Уже в первом тайме наши игроки сумели забросить шайбу в ворота казанцев и в конечном итоге одержали победу со счетом 3:2.

С самой лучшей стороны показали себя и челнинские болельщики, в числе которых были и представители молодежных общественных организаций – Городского студенческого совета,

«Молодой гвардии». Задорными «кричалками» и одобрительными возгласами с трибун они горячо поддерживали своих любимых спортсменов. А вот объективность судей, которые то и дело присуждали нашей команде штрафные очки, увы, оставляла желать лучшего. Но даже это не смогло погасить в наших ребятах боевого пыла, и мы с полным правом можем сказать: да здравствует челнинский хоккей!

Андрей ПЕТУХОВ.

## КИКБОКСИНГ



С 19 по 21 января в новом спорт-комплексе КамПИ проходил всероссийский турнир по кикбоксингу на призы партии «Единая Россия». В соревнованиях приняли участие юноши и девушки разных возрастов из Нижнего Новгорода, Елабуги, Нурлата, Менделеевска и других городов России и Татарстана. Спортивную честь нашего города отстаивали кикбоксеры из клуба «Мультикам», ДЮСШ-12 и ДЮСШ «Витязь».

Боевой дух наших спортсменов активно поддерживали ребята из городского отделения всероссийской организации «Молодая гвардия», и это, наверняка, стало весомым

вкладом в настрой нашей команды на победу.

И в итоге челнинцы победили! Совокупность призовых мест в личных зачетах при подведении итогов турнира вывела нашу команду на первое место. Вторыми стали спортсмены из Челябинска, третье место завоевали нижегородские кикбоксеры.

Хотелось бы отметить, что соревнования были организованы на самом высоком уровне; их открытие и закрытие сопровождалось выступлением кадетского оркестра.

Диана ВАЛЕЕВА.



Вкусности

## ПОЛАКОМИМСЯ В «ЛАКОМКЕ»

Бытует мнение, что настоящий ресторан должен находиться в центре города, пользоваться авторитетом, регулярно посещаться знатными особами. Под эти

ложат «изюминку» заведения – пользующиеся огромной популярностью сытные и аппетитные пельмени.

Обслуживающий персонал



представления подходит также любое кафе, где можно вкусно и недорого поесть. Но существующая в нашем институте уже не первый год «Лакомка» напрочь опровергает все сложившиеся стереотипы.

Здесь блюда содержат в себе все самые лучшие и полезные качества, чему в немалой степени способствуют старание и мастерство поваров. Для желающих быстро и недорого перекусить здесь представлены различные салаты и вторые блюда, любителям совмещать вкусное и питательное пред-

сразу же находит общий язык с клиентами, что сразу же оставляет у них благоприятное впечатление. Интерьер выполнен в некоем авангардном, но при этом уютном стиле. Ярко-желтые и синие тона в оформлении зала вызывают позитивные эмоции у посетителей. Совокупность всех этих составляющих создает душевную, теплую атмосферу.

Это уютное кафе пользуется большой популярностью среди наших студентов, и особенно многолюдно здесь бывает во время перемен. Однако это обстоятельство не только никому не мешает, а, наоборот, создаёт молодёжную, дружественную обстановку.

Напоследок, хочется добавить: побывать в «Лакомке» – значит, не просто пополнить запас калорий, а всё равно, что прийти в теплый и гостеприимный дом.

№1 (31)  
январь  
2007

СТУПЕНИ  
ГАЗЕТА ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

423812, г. Наб. Челны,  
Новый город,  
8/02, а/я 14

Редактор: Алла ОРЕХОВА.  
Фотокорреспондент: Евгений НИКОНОВ.

В номере использованы фотографии из архива ТТК. Редакция благодарит за помощь в создании газеты Суворова В. С., Альмухамедову Г. В. и сотрудников Татарстанского отделения Союза российских писателей.