

№1 (22)

февраль

2005

СТУПЕНИ

ГАЗЕТА ТОРГОВО—ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Мы рады вновь приветствовать тебя после долгого перерыва. Ты держишь в руках первый, и, надемся, не последний, номер газеты «Ступени». В этом издании мы будем рассказывать тебе о жизни студентов, об их проблемах и радостях, развлечениях и трудностях. Кроме того, мы познакомим тебя с особенностями специальности, которые получают в стенах

ЗДРАВСТВУЙ, СТУДЕНТ!

Набережночелнинского государственного торгово-технологического института, поможем разобраться в тонкостях этих профессий, поведаем о новшествах в технологиях и сфере обслуживания. На твой выбор здесь представлены разнообразные рубрики и темы, которые, мы уверены, заинтересуют тебя и заставят обязательно прочесть и следующие номера нашего издания. И напоследок хотим сказать, что с газетой «Ступени» ты будешь двигаться только вверх!

Редакция газеты «СТУПЕНИ»

КОМПЬЮТЕРОВ БУДЕТ БОЛЬШЕ

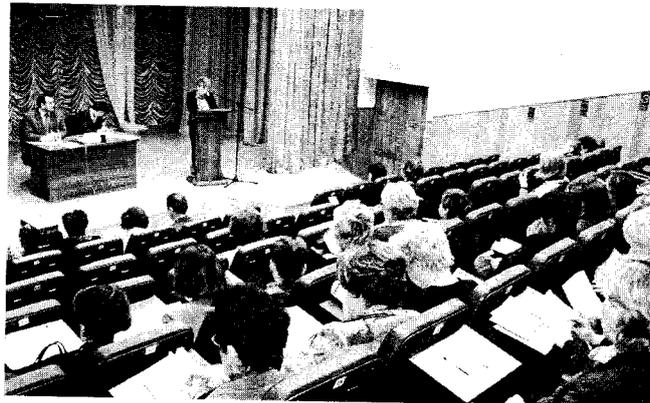
Педагоги выступили с докладами о результатах проделанной за это время работы, затрагивая наиболее актуальные проблемы и вопросы на сегодняшний день. Об успеваемости, посещаемости и внеурочной деятельности студентов отчитались заместители директора Г. Мухаметова, Л. Ждамирова, С. Литвиненко и Г. Альмухаметова. Были названы лучшие группы: Т-58, К-61 и К-42. Всего же в нашем институте 24 отличника и пять неуспевающих студентов. Говорили на педсовете и о состоянии охраны труда и техники безопасности в нашем учебном заведении,

а также определили направления работы педагогического коллектива.

Заместитель директора по научно-методической работе С. Литвиненко выступила с предложением улучшить компьютерную оснащённость кабинетов и ввести использование ПК в процесс преподавания широкого круга учебных дисциплин. Было решено также больше внимания уделить привлечению студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Следующий педсовет уже по итогам второго семестра пройдет в сентябре.

Первого февраля прошел традиционный педсовет нашего института, где подводились итоги учебно-воспитательной работы за первый семестр 2004—2005 учебного года.



В номере:



Рождение вуза
— 2 стр.



Второе дыхание
строительных
отрядов
— 4 стр.



Как тебе служится?
— 4 стр.

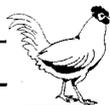


Наши праздники
— 5 стр.



Выиграть
или заработать
— 6 стр.





Трибуна директора

Безусловно, главное событие ушедшего 2004 года – это преобразование нашего колледжа в высшее учебное заведение, учреждение Набережночелнинского государственного торгово-технологического института. Это большая победа и большая радость для всех нас – административных работников, преподавателей и студентов нового вуза. Признаться, на периферии своего сознания мы все, наверно, немало суеверны. Вот и прошедший – высокосный! – год порой смущал нашу уверенность в себе, заставляя связывать с ним все неполадки в личных планах и делах. Но факт остается фактом: целеустремленная работа коллектива единомышленников сильнее всяких суеверий. В планах нашего учебного заведения все прошло, как было задумано. А ведь создание института и подготовка всего необходимого для его функционирования и развития – это дело непростое. Уже позади сложные этапы государственной регистрации, экспертиза новых специальностей, подготовка и утверждение жизненно важных документов, лицензирование института Министерством образования и науки РФ, прием на высшую ступень обучения первых студентов.

Впереди – не менее трудный путь продолжения организации кафедр и деканатов, подготовки лабораторий и аудиторий. Естественно, что расширение учебных площадей происходит и будет происходить за счет реконструкции помещений общежития института.

Конечно, главным вопросом теперь является кадровый потенциал. Исследовательская деятельность, накопление научных знаний, овладение принципами управления образовательным процессом требует вдумчивого подхода к подбору, расстановке и воспитанию специалистов коллектива. Без этого сложная институтская машина развиваться не может. Вот почему в концепции развития института сформированы этапы научного роста наших инженерно-педагогических работников и прием научно-педагогических кадров на конкурсной основе со стороны.

Готовясь к будущей аттестации и аккредитации учебного заведения (по Положению они должны совпадать с первым выпуском специалистов из стен уже института, т.е. где-то через пять лет), мы в 2005 году, кроме выпускников, прошедших первую и вторую ступени обучения, будем принимать три группы по трем ступеням и на базе полного (общего) среднего образования по очной и заочной формам обучения. Вполне естественно, что есть определенные опасения за успешность полномасштабного начала образовательного процесса. Но я считаю,

что у нас есть не только все необходимое для его начала (иначе лицензионная комиссия нам бы «добро» не дала), но для дальнейшей качественной работы: нормативно-правовая база, экономический рас-

чет, хорошие традиции и благоприятный внутренний микроклимат, желание сродниться с наукой, возможность конкурсного отбора на вакантные места, высокий имидж в городе и рес-

публике и, как нигде, – настоящая студенческая жизнь.

Я, как руководитель учебного заведения, очень доволен своей управленческой командой. Не оставляя без внимания текущие дела, которые проходили на высоком уровне (олимпиады, конкурсы, внеурочные мероприятия, научно-практические конференции, повышение квалификации инженерно-педагогических работников, аттестация, контроль за качеством знаний студентов, завершающие формы обучения, трудоустройство и т.д.), наши административные работники еще и проделали огромную работу по подготовке всей документации, необходимой для государственной регистрации института, а также лицензированию, выработке новой нормативно-правовой базы, подборке и при-

обретению учебно-методической литературы. Они провели многочисленные переговоры с московскими и российскими коллегами и чиновниками, сделали экономический расчет и подготовили новое штатное расписание, подготовили новые аудитории и служебные кабинеты и проделали многое-многое другое, что просто невозможно перечислить. Не считаясь со временем и не жалея сил, эти люди совершили то, что многие местные чиновники считали невозможным. Дело в том, что за последние годы возникло достаточно большое количество новых вузов. Но зачастую они не соответствуют установленным требованиям и не могут гарантировать своим выпускникам необходимый уровень подготовки, либо эти специальности не востребованы на рынке труда. Поэтому как реакция на это положение в стране действует тенденция к сокращению общего числа высших учебных заведений за счет ликвидации наименее состоятельных из них. И в такой обстановке мы должны испытывать двойную гордость по поводу учреждения нашего института, ведь это свидетельство полного соответствия наших условий государственным требованиям, а также признание высокого качества обучения и востребованности специалистов данного профиля.

Огромное всем спасибо! Так нам держать и в 2005 и в другие года!

В. Суворов,
директор ИГТТИ



РОЖДЕНИЕ ВУЗА

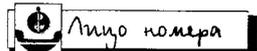


О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В декабре в нашем институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Профессиональная школа в период модернизации образования». В ней приняли участие научные работники, педагоги из таких городов, как Бугульма, Казань, Чайковск и многих других, а также преподаватели и студенты нашего вуза.

Сегодня одним из главных условий устойчивого развития современного общества становится качественное образование. В России его легче всего поддерживать и развивать путем широкого внедрения практического обучения, используя современный педагогический опыт контроля над качеством профессионального образования.

(Продолжение на стр. 3)



Н. В. ПАНКОВА: «СТУДЕНТЫ В НГТТИ — ЛУЧШИЕ!»

— Наталья Владимировна, почему Вы решили стать преподавателем?

— Профессия выбрана по наследству: бабушка работала педагогом. К тому же

мне с детства нравилось общаться со сверстниками и чему-нибудь их учить.

— Как в поиске места работы Ваш выбор пал на ТТК?

— Это долгая история. После института по распределению я попала в школу №50 учителем информатики. Проработав три с половиной года, ушла в декретный отпуск. Затем снова решила заняться любимым делом и вернуться к работе. Однако преподавать в школах тяжело, ведь ученики еще не определились с выбором будущей профессии и пока относятся к учебе несерьезно. Их приходится тянуть, чего не скажешь о студентах. В колледж ребята приходят, уже выбрав определенную специальность, поэтому стараются в учебе, у них нет пренебрежения к предмету. Именно поэто-

му я и решила прийти в ТТК, ведь работать здесь намного легче.

— Каковы Ваши ближайшие планы?

— Работать, работать и работать.

— Чем Вам запомнились Ваши студенческие годы?

— Так как мы уехали учиться в Елабугу и были оторваны от родителей, то почувствовали себя самостоятельными, взрослыми. Уже в этом была своя удивительная романтика. Да и вообще в институте было хорошо, мне нравилось учиться. Даже после окончания, когда нужно было идти работать, нам хотелось продолжить студенческую жизнь и поступить еще в какой-нибудь ВУЗ.

— У Вас есть какое-нибудь увлечение, хобби?

— По большому счету — нет. Но иногда руки просят работы, и тогда са-

дишься за спицы, иголку. Если, конечно, свободное время находится.

— Что для Вас важнее всего при работе со студентами?

— Самое главное, чтобы я видела мысль в глазах человека. Если я вижу эту мысль, эту искорку понимания хотя бы у нескольких студентов, становится легче работать.

— Самый забавный случай в Вашей жизни?

— Трудно вспомнить. Но вообще в моей жизни произошло больше трагедий, чем хороших событий.

— Ваши пожелания студентам нашего института.

— Получайте как можно больше удовольствия от жизни в институте. Не только от учебы, но и просто от общения!

Вопросами занимала
Ольга КИРИЛЛОВА

Наше досье



Ф. И. О.: Панкова Наталья Владимировна.

Образование: Закончила Елабужский Педагогический Институт по специальности информатика, математика и вычислительная техника.

Должность: Преподаватель информатики.

О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(Продолжение.)

См. начало на стр. 2)

В нынешних условиях возрастают требования к уровню подготовки компетентного специалиста, а значит и к учебному заведению, которое его готовит.

Живой интерес вызвало выступление ректора НГТТИ В. Суворова о проблемах личностно-ориентированного обучения в условиях получения непрерывного профессионального образования. Высказалась мысль о том, что развивающие возможности многоступенчатого учебного заведения позволяют студенту лучше и быстрее адаптироваться в той сфере, где он будет работать.

Член-корреспондент Российской Академии наук, доктор педагогических наук Г. Ибрагимов из Казани в своем выступлении перечислил несколько моделей образования в учебных заведениях. Одна из таких

моделей реализована в нашем институте, где можно получить профессию как повара, продавца, так и менеджера-товароведа, технолога. По мнению докладчика, такая многоступенчатая модель наиболее эффективна в подготовке специалистов.

В практической части конференции педагоги и студенты НГТТИ показали гостям, как происходит обучение в системе начального, среднего и высшего образования в одном учебном заведении. Ученые и руководители вузов, техникумов, колледжей, лицеев смогли побывать на уроках, лекциях и семинарах. Познакомились с деятельностью бармен-клуба «Юниор», кружка технического творчества. Совместно с преподавателями студенты продемонстрировали глубокие и прочные знания, смогли применить свои навыки в решении практических задач.

Итогом конференции стал выпуск сборника научных трудов педагогов нашего института и ученых института педагогики и психологии профессионального образования Российской Академии образования.

Участники Всероссийской конференции отметили, что на сегодняшний день очевидны возрастные противоречия между требованиями к подготовке специалистов и недостаточной разработкой методов профессиональной школы. Также немаловажной остается проблема применения теоретических знаний в практике. После исследования этих и других вопросов на Всероссийской научно-практической конференции пришли к выводу, что необходимо больше внимания уделить контролю за качеством подготовки специалистов, а также выявлению тех факторов, которые способствуют развитию качества образования.

В целом же встреча прошла интересно и содержа-

тельно, показала творческий потенциал педагогов и, что самое главное, их увлеченность проблемами образования и подготовки специалистов к жизни.

С. Литвиненко,
заместитель

директора по научно-методической работе





СТУДЕНТ ГОДА-2004

Ярким событием в нашем институте стал традиционный конкурс «Студент года-2004». Традиция эта замечательная! «Студентами года» были такие яркие во всех отношениях ребята, как Черных Дмитрий и Казанцева Татьяна (2001 год), Ялилова Гульнара (2002 год), Белоусов Виталий (2003 год). В этом году на участие в конкурсе в самом начале заявились 143 учащихся нашего учебного заведения. В итоге в финал вышли шестеро лучших. Судейская комиссия отобрала самых успешных, остроумных и талантливых. Вот имена тех, кто в финале боролся друг с другом за титул «Студент года-2004»: Ренат Галиулин, Рушат Тураев, Надежда Суворова, Константин Бородин, Гузель Камаева, Наталья Бакирова.

Всем им пришлось пройти пять нелегких заданий, чтобы доказать свое право носить это гордое звание:

1. «Визитка» (один день моей жизни).
2. Интеллектуальная игра.
3. «Золотые руки».
4. Домашнее задание.
5. Блиц-опрос.



По общим итогам жюри определило победителя: ими стали сразу два человека — Ренат Галиулин и Надежда Суворова. «Студенты года-2004» получили в качестве приза по две тысячи рублей и льготное обучение в НГТТИ. Всех остальных участников конкурса поощрили прибавкой к стипендии до конца этого учебного года на 200 рублей. Мы, в свою очередь, поздравляем всех финалистов и говорим: «Так держать!».

А ещё — каждый может заслужить это звание — нужно только очень любить студенческую жизнь! Конкурс «Студент года-2005» ждёт ярких участников от 4 курса уже в сентябре 2005 года. Так что старт уже дан!

Илья ДИМИТРИЕВ

ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Наши папы и мамы наверняка помнят те старые, добрые времена, когда студенческие строительные отряды, не покладая рук, активно работали и трудились в различных городах нашей огромной страны. Спустя некоторое время это явление было незаслуженно забыто, и стройотряды прекратили свою деятельность.

Сегодня они приобрели второе дыхание, так как в прошлом году в Набережных Челнах была проведена конференция по возрождению студенческих строительных отрядов (ССО), после которой и был сформирован и утвержден городской штаб этого движения. И вскоре 140 отрядов, куда вошли ребята из различных институтов нашего города, в том числе и из нашего, уже отправились на работу не только в пределах Набережных Челнов и Татарстана, но и в Москву, Новосибирск, Санкт-Петербург, Краснодар и т. д. По большей части учащиеся вузов направлялись на строительные, ремонтные работы, а также на сбор урожая. Благодаря ребятам, в Новосибирске был обу-

строен летний оздоровительный лагерь «Радуга», закончилась отделка жилых помещений в Екатеринбурге, построена гостиница в Сургуте и торговый дом в



Стройотряд НГТТИ на очистке территории детского дома «Мэрхэмэт»

Москве. Огромный вклад был вложен студенческими отрядами и в строительство дорог в нашей республике. Однако ребята смогли не только подзаработать, но и интересно провести лето, найти новых друзей.

После такого удачного опыта штаб ССО решил разработать программу по трудоустройству студентов не только на каникулы, но и на учебный период. Поэтому можно с уверенностью сказать, что сегодня это движение набирает темпы, активно развивается и привлекает в свои ряды все больше молодых людей. Причем стать бойцом отряда может не каждый

желающий, штаб ССО проводит тщательный отбор по таким критериям, как успеваемость, состояние здоровья, умение и желание трудиться. Перед каждым выездом учащийся обязательно проходил медосмотр, психологический тренинг и инструктаж.

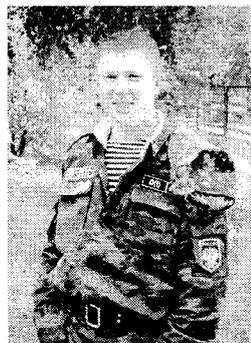
А на данный момент штабисты проводят большой фестиваль с участием представителей студенческих отрядов. Ребята встречаются на мастер-классах, тренингах, спортивных соревнованиях. Все это делается для того, чтобы сплотить сформированные отряды и поддерживать их стремление к здоровому образу жизни.

Наш институтский маленький (пока!) стройотряд набирает силы и ждёт новых бойцов!

Екатерина БУЛЫЧЕВА

От администрации: Катя Булычёва — председатель старостата НГТТИ, член городского штаба ССО, дипломант республиканского слёта стройотрядов-2004, студентка группы К-54; готова ответить на все ваши вопросы.

Наши земляки



С давних пор существует традиция, что сильный пол должен защищать свою родину. А что же сейчас? Большинство современных молодых людей, наслушавшись рассказов о сегодняшнем состоянии российских войск, не хотят тратить два года в армии. Однако все ли эти рассказы соответствуют действительности? Для того чтобы ответить на этот вопрос,

ПРИЗЫВНИК СПРОСИЛ СОЛДАТА...

мы пригласили к нам в редакцию бывшего студента торгово-технологического колледжа Дмитрия Ульдякова, который служил в Свердловской области в центральной базе резерва танков. Наш гость поведал о многих деталях армейской службы, которые интересуют будущего призывника сегодня.

— Дмитрий, как тебе служилось в рядах российской армии?

— Если честно, мне повезло, что я попал именно в эти войска. Там, где я служил, было легко, и эти два года пролетели незаметно. Каждый день похож на предыдущий. Есть даже такая знаменитая солдатская поговорка: «Армия — это один день, который повторяется 730 раз».

— А до какого звания можно дослужиться за два года?

— Все зависит от человека, как он себя поставит и поведет. А дослужиться можно до старшего сержанта.

— Опиши свой дневной рацион.

— Еще раз повторюсь, что мне счастливо очень повезло. Кормили нас просто на убой три раза в день. Я даже вес там начал набирать. Утром обязательно давали кашу, каждый день разную. В обед — первое и второе, причем мясо было стабильно. Вечером — второе, чаще всего рыба. Иногда давали даже соки и фрукты. В общем, кормили нас очень хорошо и вкусно. Но так кормят не везде. Это зависит от того, какое командование части.

— А ты сам поваром там не был, ведь ты получил в ТТК именно эту профессию? Пригодилась ли она тебе в армии?



Татьянин день (25 января)
или День студентов.

25 января по православному календарю день святой мученицы Татьяны. По преданию она родилась в первой половине III века в знатной римской семье, тайно исповедовала православную веру. Так как в те времена людей, отказывающихся поклоняться римским богам подвергали жестоким мучениям, этой участи не смогла избежать и Татьяна. После долгих истязаний ее казнили.

25 января 1755 года в день памяти святой Татьяны, императрица Елизавета Петровна подписала указ, представленный графом И. И. Шуваловым, об учреждении Московского университета. Во имя Татьяны был освящен и храм при университете. С той поры Татьяна почиталась как покровительница российского образования, а этот день превратился в веселый студенческий праздник.

Кстати, по приказу президента РФ В. В. Путина с 2006 года дата 25 января станет официальным Днем российского студента. Так что в следующем году мы отметим этот праздник особенно широко и весело!

День Святого Валентина. Этот романтичный праздник особо любим и популярен в нашем институте. Безусловно, это не случайно: что еще должно интересовать молодежь кроме учебы, как не любовь? Именно поэтому и празднование его в На-

бережнотеллинском государственном торгово-технологическом институте проходит необыкновенно ярко, красочно и запоминается надолго. Так какова же история рождения Дня всех влюбленных?

Святой великомученик Валентин жил в III веке в г. Терни (Римская империя). Он был свя-

ных игр. Вспомним старую английскую поговорку: «В день святого Валентина все птицы в воздухе соединяются парами». Но есть и еще подтверждения тому, что 14 февраля — день влюбленных. Арест епископа Валентина был вызван якобы тем, что римский император запрещал солдатам своих легионов жениться,

Валентина и устраивали праздник всех влюбленных. В этот день юноши и девушки собирались вместе, писали на бумажках имена и бросали эти листочки в кувшин. Затем каждый вытаскивал по бумажке и узнавал имя своего любимого человека.

Праздник год от года становится все заметнее. Он стал напоминать о себе с концертных афиш, телевизионных программ. Однако Валентинов день — праздник интимный, романтический. В это день поздравляют всех, кого любят — мам, пап, друзей, любимых. В качестве подарка принято дарить любые предметы в форме сердца. Романтичный символ можно шить, лепить, рисовать, печь, вязать. Значительная часть валентинок анонимна и без обратного адреса, это отличный способ признаться в любви своему избраннику и остаться в тени.

Итак, День Святого Валентина в НИТТИ будет праздноваться традиционно: с 7 по 17 февраля будет работать почта по доставке признаний в любви. Откройте друг другу свои чувства, пишите самые романтичные слова и присылайте своим избранникам. А ваши признания будут участвовать в конкурсе валентинок, итоги которого будут подведены 18 февраля. День Святого Валентина уже на подходе, так что готовьтесь признаваться в любви!



ценнослужителем и был казнен 14 февраля 269 года.

Праздник всех влюбленных отмечается 14 февраля в Европе с XIII века, в США — с 1777 года, а в России — с начала 1990-х годов. Но почему он получил такое название? Легенд и домыслов на этот счет немало. Все они красивы и романтичны. Англичане считают, что с 14 февраля природа делает поворот к весне, и у птиц начинается сезон брач-

а Валентин тайно венчал легионеров с их возлюбленными. Ожидая казни в тюрьме, Валентин написал письмо дочери своего тюремщика и подписался: «Ваш Валентин». Затем чудесным образом излечил ее от слепоты, но все равно был казнен. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви.

С тех пор каждый год 14 февраля вспоминали Святого

— Сначала я сам хотел идти в армию поваром, ведь всем известно, что у них рай, а не служба. Но потом передумал, это очень тяжелый труд. К тому же у нас в части все повара были гражданские женщины, так что наша помощь и не требовалась.

— Как сегодня обстоит дело с казармами, в каком они состоянии?

— Типичная казарма выглядит так: большая комната, где стоят двухъярусные кровати. Посередине — обязательно проход, который по-солдатски называется «взлетка». Здесь каждый день строится взвод. В казармах порядок просто идеальный, все кровати должны быть безупречно заправлены и выровнены. Состояние — нормальное, вот только кровати скрипучие сильно.

— Что ты можешь рассказать о дедовщине?

— Я знаю, что многие боятся идти в армию именно из-за этого. Но хочу сказать, что, по-моему, СМИ многое преувеличивают, рассказывая об этом. Ведь, по сути, там такие же люди, как и везде. Разве здесь не дерутся, разве здесь не убивают? Да, дедовщина всегда была, есть и будет. Но просто так, без повода никого обижать не станут. Все зависит от того, как ты себя поставишь с самого начала. Это школа жизни. Мужчина должен быть сильным.

— Есть в армии девушки, красивые ли они?

— Я слышал, что есть девушки, которые идут служить в армию по контракту, но в нашей части таких не было. У нас были связистки, повара, медсестры, однако все они были уже немолодые, хотя и симпатичные. Но, если говорить откровенно, думать о девушках и о каких-либо романах просто не было ни времени, ни сил. За

весь день так физически изматывался, что к вечеру только и хочется, что побыстрее спать лечь.

— Как ты считаешь, лучше сначала отслужить, а уже потом получать образование, или удобнее идти в армию после приобретения профессии?

— Конечно же, имея специальность, служить намного легче. Особенно с заводской, чисто мужской профессией. К таким солдатам другое отношение, командиры с ними начинают общаться уже по-свойски. Но если говорить об институте, то мое мнение такое: лучше идти в армию в свой призыв, в положенные 18-19 лет. Потом служить будет гораздо труднее.

— Что ты посоветуешь парням, которые собираются в армию?

— Я считаю, что служба мужчине нужна. Например, я приобрел там то,

что не смог бы приобрести здесь. В армии начинаешь ценить те вещи, на которые дома просто не обратил бы внимания. Поэтому, хочу сказать ребятам, что они молодцы, раз решили идти служить. Тем более, что с годами все отрицательные моменты забываются. Потом об армии вспоминаешь только хорошее!

От автора: Хотим добавить, что Дмитрий Ульдяков во время учебы в торгово-технологическом колледже № 117 был незаменимым активистом в культурной жизни нашего учебного заведения: это был и бессменный ведущий концертов, и диджей, и организатор команды КВН, и просто талантливый артист, без выступления которого не обходилось ни одно мероприятие. На таких как Дима нужно равняться!

Беседу вели Тимур ТРИГУЛОВ, Гузель ХАНОВА



Одна из главных проблем студентов — это деньги. Вернее не сами деньги, а их отсутствие и способы добычи. Есть два самостоятельных и законных варианта обогатиться: выиграть (что мало вероятно, но все же возможно) и заработать. Но тогда возникает целый ряд вопросов: куда и как устроиться и трудно ли совместить работу с учебой!

Для начала скажем, что вакантное место можно найти всегда и везде, лишь бы было желание. Вот некоторые варианты дополнительного заработка, которыми может воспользоваться современный студент:

— Место обслуживающего персонала в ночных развлекательных заведениях. Причем в некоторых из них еще и бесплатно обучают во время работы.

— Ведущий культмассовых мероприятий (если, конечно, есть определенные актерские и ораторские способности).

— Если у тебя приятный голос и грамотная речь, можно попробовать себя в роли диджея на радио.

— Охранником или вахтером (непыльная работа для тех, кто может не спать ночами и отличается терпеливостью).

— Мойщиком посуды или уборщиком помещений (если

РАБОТАЮЩИЙ СТУДЕНТ

данный род деятельности не бьет по твоему самолюбию — почему бы и нет?)

— Грузчиком (эта должность подходит лишь мужской половине).

Конечно же, перечислять можно долго. Но ты и сам сможешь найти другие варианты, если просто всерьез задумаешься об этом. Однако стоит заметить, что найти свободное место — еще полбеды. Надо его получить. Вот несколько советов, которыми делятся с тобой уже работающие студенты.

1. Первое, что нужно сделать, подавить в себе комплексы. Отбрось все сомнения и не бойся попытаться устроиться на подходящее тебе место. Не думай о том, что тебе откажут, настройся на лучшее. Как говорится, попытка — не пытка.

2. Следующий шаг — подготовка речи. Некоторые думают, что можно уже на месте придумать, что сказать работодателю, и глубоко ошибаются. Нужно заранее продумать весь предстоящий разговор, возможные вопросы и ответы. От того, как ты преподнесешь себя, на 50 процентов зависит твой успех в получении работы.

3. Преувеличивай свои достоинства. К примеру, если в каком-нибудь профессиональном конкурсе ты занял 20-е

место, то при устройстве ты можешь сказать, что ты был, например, 5-е место среди тридцати участников. Вряд ли работодатель станет проверять эту информацию, но такая вероятность, конечно, все же существует. Позже — не переусердствуй.

4. Лучше устраивайся на работу в начале учебного года. Так тебе будет легче войти в колею трудового процесса и сразу сможешь расчитать график работы с занятиями в институте.

5. Не приноси учебу в жертву своей новой работе. Старайся не пропускать занятия, ведь это может привести к неприятным последствиям вплоть до отчисления из института.

Из последнего пункта следует, что рано или поздно перед студентом встает вопрос о совмещении работы с учебой без ущерба для того и другого. Вот что нам рассказал уже работающий учащийся института.

Руслан, 18 лет.

«В основном, вопросом о трудоустройстве задаются старшекурсники, ведь они уже задумываются о будущем. Я бы не сказал, что работать студентам трудно, тем более, если это занятие связано с твоей специальностью. Но вот совмещать это с учебой — действительно проблема. К примеру, так как подрабатываю но-



чью с непривычки сначала свали на парашюте и часто опаздываю на занятия. Но потом, привыкнувшись, все заходит от человека, от его моральной и физических сил. Но в любом случае, главное расчитать свои возможности, все можно сломаться и, в итоге, упустить двух зайцев — и работу потерять, и из института вылететь».

От себя же можем сказать, что проблемы при работе во время учебы у тебя будут все-таки. Это и недовольные преподаватели, и напряженный график без нормального отдыха, и стрессовые занятия, и придиризм работодателя на некачественное выполнение заданий — в общем, масса трудностей, которые, однако, вознаграждаются хотя бы материально. Так что, студент, решать тебе. В любом случае, успехов!

*Работающим студентам сочувствовал
Илья Димитриев*



Всё о профии

Бармен-шоу

Дорогой читатель, в нашей газете выходит новая рубрика «Все о профии». В ней мы будем рассказывать о новшествах в технологиях и сфере обслуживания, а также о людях, добившихся высоких результатов в нашей специальности.

Сегодня же речь пойдет о другом. В марте этого года состоится супер-конкурс, который будет именоваться как «Бармен-шоу2». В прошлом году это состязание в профессиональном мастерстве проводилось в ТТК №117, где на сцене актового зала за первое место сражались пять финалистов. Лучшего бармена выбирали, исходя из следующих конкурсов:

1. «Профи» (теоретические вопросы);
2. «Нюх-нюх»;
3. «Глаз-алмаз»;
4. «Классика»;
5. «Домашнее задание» (флайринг).

В итоге, I-е место занял Ренат Гатауллин (гр. К-43), II-е — поделили Илья Димитриев (гр. К-43) и Роман Давыдов (гр. К-48), а III-е место завоевал Ренат Галиулин (гр. К-43), который к тому же получил и приз зрительских симпатий.

В этот раз организаторами «Бармен-шоу2» стали Ренат Гатауллин, Илья Димитриев, Евгений Пономарев, Максим Олейников и Роман Давыдов,

которые клятвенно пообещали, что сделают из этого конкурса уникальное шоу, аналогов которому не было за всю историю нашего учебного заведения.

Финал конкурса профессионального мастерства будет проходить весной 2005 года, точное число проведения которого пока определяется. А первый отборочный тур состоится уже этой зимой. К сожалению, большинство студентов не смогут попасть на это действо, поскольку оно будет закрытым. Но не отчаивайтесь, мы поведаем об этом конкурсе в следующем номере «Ступеней».

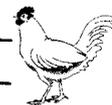


Участники «Бармен-шоу-2004»

Но и это еще не все. На наш взгляд, самым важным для всех собраний станет официальное открытие Ассоциации барменов юговраи ИГТТИ, которое состоится в день проведения конкурса.

И, наконец, перефразировав известную английскую поговорку, скажем: «Праздник неизбежен».

*Илья ДИМИТРИЕВ,
Ренат ГАТАУЛИН*



Обсудим?

Я ВАМ ПИШУ

Твой любимый человек далеко от тебя? Ваши чувства друг к другу не угасают даже на расстоянии? Тогда вы, наверняка, дабы быть ближе друг к другу, обмениваетесь письмами. А если нет, то мы поможем вам начать, и расскажем, как лучше обратиться к сердцу дорогого тебе человека через любовное послание.

Как это делали раньше

В старые добрые времена, влюбленные с замиранием сердца ждали писем друг от друга, хранили их в укромных местах, читали и перечитывали по нескольку раз, вновь и вновь воскрешая в памяти образ любимого или любимой. Чаще всего для своего послания использовали надутые ароматной пудрой листы, чтобы даже запах бумаги рождал лишь приятные впечатления от письма, а, следовательно, и от его автора. Сначала все послания влюбленным доставлял посыльный, и лишь неумолимый прогресс смог лишить его работы, и в дальнейшем уже почта и телеграф стали выполнять функцию воссоединения разлученных расстоянием пар. Сегодня для этого есть телефон, ну, в крайнем случае, интернет – значительная экономия времени и усилий по сравнению с

рукописным посланием. Но, согласись, есть в этом какая-то особенная романтика: представить, как твой близкий человек в раздумьях склоняется над бумагой, вспоминая о тебе и превращая свои чувства в слова на листке. Может стоит вновь научиться писать друг другу письма?

На чем писать

Запомни несколько простых правил, и скоро ты сможешь с легкостью соперничать с любым средневековым мастером эпистолярного жанра.

Любовное письмо – это не простая записка, поэтому к нему нужно подходить творчески. Оно обязательно должно быть рукописным, выведенным аккуратным почерком желательно на специальной бумаге. Но если таковой не имеется, можно обойтись и простыми листами, главное, чтобы они были не рваными, чистыми и просто опрятными. Если же ты решил послать открытку, лучше выбрать ту, которая складывается. Адресат всегда остается в некоем волнении и заинтригованности, пока открывает ее. Обращаемся к девушкам, постарайтесь избегать открыток с котятами, радугой или тропическими островами. Как оказалось, молодым людям больше по

праву картинки с приколом или напротив строгий стиль. А вот юноши без опасения могут дарить второй половинке открытки с любым изображением. Уж кто-кто, а девушки всегда оценят всю эту сентиментальную блажь, и, быть может, даже прослезятся от умиления.

О чем писать

Безусловно, о своих чувствах. О том, как бьется твое сердце, когда ты думаешь о любимом человеке, о том, как тебе плохо, когда его нет рядом, и как из-за него коварная бессонница властвует над тобой темными ночами. Обещаем, адресат будет взволнован, прочитав все это. Попробуй пометать на бумаге о вашей встрече, о том, чтобы ты сделал, если бы сейчас вы вдруг оказались рядом. Будь оригинальной, шути и сыпь остротами, разбавь свое послание юмором и легкими замечками. Главное, чтобы это не перешло в сарказм и пошлую иронию – знай меру. И главное: просто пиши то, что у тебя в данный момент в душе и мыслях, то, чтобы ты просто хотел сказать своему любимому человеку сейчас. Будь искренним и честным.

Размер имеет значение

Перед тем, как запечатать письмо, прочти его,

Читатель, мы представляем твоему вниманию авторские размышления нашей журналистки на тему любовных писем и их актуальности на сегодня. А как ты думаешь, нужны ли людям в наше время романтические послания и признания через переписку?

проверь, все ли ты сказал, есть ли у тебя ошибки. И не забывай об известной сестре таланта. Ведь совершенно не обязательно опусывать любимому свое утреннее меню или распорядок дня. Подумай о чувстве меры и терпении адресата. Может случиться так, что, если твое послание затянато, он просто напросто не захочет его дочитывать, а в следующий раз, что еще страшнее, вовсе откажется тратить на него свое драгоценное время.

А теперь дочитывай последние строчки этого материала и берись за создание письменного шедевра. В общем, дерзай!

Коллекционер писем
Регина ГАТИНА

Проблема

КУДА ПРИЛЕПИТЬ
ЖВАЧКУ?

Аппетит в условиях сильной учебной нагрузки – не проблема. А вот куда в пе-

риод поглощения пищи пристроить все еще ароматную жвачку – приходится по мозговать: казенная посуда – видно, часть собственного тела – жалко, обратная сторона стола или парты – вот это выход! Быстрым,

автоматическим движением руки прилепляем тянущееся лакомство под деревянное место назначения, не оставляя надежды на скорое возвращение к хозяину. Затем, увлекшись делами, внезапно «забываем» о жвачке, оставляя в многочисленном обществе ей подобных. Но вскоре расплачиваемся за этот грех по порче институтской мебели, отковыривая ее во время своего дежурства. К сожалению, за все приходится платить. Так вот как раз во время подобного ползания под столом и отдиранья намертво прилепленных жва-

тельных резинок мною и было обнаружено, что запасы этого добра настолько огромны, что можно открывать собственное коммерческое дело по продаже жвачек Б/У (бывших в употреблении). По всей видимости, студенты нашего института являются самыми жующими и самыми яркими борцами с кариесом. Остается только спрашивать себя, для чего человек придумал мусорное ведро и нужно ли оно вообще, когда есть обратная сторона стола?

Рена ОТЛИЧНИЦА





Дабы ты, студент, глубже узнал себя и сопоставил свои представления о своем внутреннем мире с версией психологов, предлагаем твоему вниманию тест на определение стойкости характера. Одни играючи решают самые сложные проблемы, а других способно «положить на лопатки» и незначительное осложнение в жизни. К какому типу относишься ты?

1. Рассказываете ли Вы о своих проблемах, неприятностях?
 - а) нет, это мне не помогло бы
 - б) да, если есть подходящий собеседник
 - в) не всегда, людям хватает своих забот
2. Сильно ли Вы переживаете неприятности?
 - а) всегда и очень тяжело
 - б) все зависит от обстоятельств
 - в) смиряюсь, ведь любой неприятности рано или поздно приходит конец

3. Вы чем-то очень огорчены. Что Вы делаете в таком случае?

- а) позволяю себе удовольствие, о котором долго мечтал
- б) иду к хорошим друзьям
- в) «жалею» сам себя, отсиживаясь дома

4. Близкий человек обидел Вас. Как Вы поступите?

- а) «спрячусь в свою раковину»
- б) потребую объяснений
- в) расскажу любому, кто готов слушать

5. В минуту счастья:

- а) не думаю о несчастье
- б) не покидает тревога, что счастье быстро уйдет
- в) не забываю о том, что и огорчений в жизни немало

6. Как Вы относитесь к психиатрам?

- а) не хотел бы стать их пациентом
- б) многим людям они могли помочь
- в) человек в силах помочь себе сам

7. Судьба, по Вашему мнению:

- а) постоянно испытывает Вас
- б) несправедлива к Вам
- в) благосклонна к Вам

8. О чем Вы думаете после ссоры с любимым человеком.

- а) о хорошем, что было у нас в прошлом
- б) мечтаю о тайном мщении

в) о том, сколько вытерпел от нее (него)

Интерпретация результатов:

Вопрос	а	б	в
1	3	1	2
2	4	0	2
3	0	2	4
4	3	0	1
5	1	3	5
6	4	2	3
7	5	2	1
8	1	2	3

Подсчитайте общую сумму набранных баллов.

7–15 баллов. Вы легко миритесь с неприятностями, даже бедами, так как способны верно оценить их. Важно то, что Вы не склонны жалеть себя. Ваше душевное равновесие достойно восхищения!

16–26 баллов. Вы часто ропщете на свою судьбу. Предпочитаете выплескивать проблемы и неприятности на других. Вам необходимо чье-то сочувствие. Может быть, лучше научиться владеть собой?

27–56 баллов. Вы еще не справляетесь со своими бедами. Возможно, поэтому они так Вас терзают. Вы замыкаетесь, нередко жалуете себя. Будь у Вас волевой характер при хороших задатках, Вы успешно справлялись бы с проблемами и неприятными ситуациями. Они подкарауливают в жизни не только Вас.

ЖИТЬ БЕЗ ЗАБОТ?

Среди студентов нашего института проводились психологические исследования, направленные на характеристику современной молодежи. Для этого был организован опрос, главный вопрос которого звучал так: «Что, на Ваш взгляд, сегодня в основном характеризует Ваших сверстников?». Результаты оказались удивительными.

На первом месте стоит мнение о том, что современные молодые люди желают жить легко и без забот. Опрошенные студенты считают, что таких в нашем обществе 62%, на втором – стремление быстро разбогатеть: их – 44%. Получается, что молодые люди хотят жить богато, не прилагая к этому никаких усилий, не принимая на себя никаких обязательств. Однако все мы прекрасно понимаем, легких денег без криминала не бывает. Так стоит ли рисковать своей будущей жизнью ради быстрой наживы?

Следующими характерными чертами своих сверстников студенты назвали энергичность, предприимчивость, стремление к самореализации и знаниям – опрошенные решили, что таковых на сегодня – 28%. Однако также студенты отметили, что, по их мнению, 25% современных молодых людей характеризует отсутствие всяких идеалов. Психологи считают, что такая представитель молодежи это может привести к неправильному выбору пути в будущее, ведь отсутствие целей может подтолкнуть к утрате интереса к жизни вообще. Стоит задуматься над тем, что действительно дорого нам в жизни и какие ценности мы можем выдвинуть для себя на первый план.

Также студенты отметили, что 18% сегодняшней молодежи отличается грубостью и агрессивностью. Комментарии излишни – без мнения психологов можно догадаться, чем это может грозить.

Студент задумайся: какие под тебя окружают, какие они ставят перед собой цели и какими способами хотят этого добиться!

Елена ГАЛЯУТДИНОВА

ВНИМАНИЕ!

В нашей газете открывается новая психологическая рубрика, в которой вы сможете найти для себя ответы на интересующие вас вопросы и проблемы. Наш психолог поможет вам разобраться в себе и трудностях, которые возникли в вашей жизни. Предлагайте свои вопросы и темы, записывайте их на бумаге и оставляйте в каб. 206 нашему психологу Светлане Леонидовне Ивановой. И уже в следующем номере «Ступеней» вы, возможно, сможете прочитать совет именно на свою ситуацию или проблему. Ждем!

№1 (22)
2005



423812, г. Набережные
Челны, Новый город.
8/02, а/я 14
Тираж 300 экз.

Редактор: Гульнара ГАЛЯУТДИНОВА
Редколлегия: Регина ГАТИНА, Илья ДИМИТРИЕВ,
Елена ГАЛЯУТДИНОВА, Тимур ТРИГУЛОВ.
Шеф-редактор: Евгений КОБЛЕВ.

В номере использованы фотографии из архива ТТК.
Большое спасибо за помощь в создании газеты:
Суворову В. С., Альмухамедовой Г. В. и сотрудникам
Татарстанского отделения Союза российских писателей.