

№1 (18)

декабрь

2001

2000

# СТУПЕНИ

ГАЗЕТА ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА



## ПРИВЕТ, СТУДЕНТ!



Здравствуйте, дорогие читатели!

Казалось бы, совсем недавно ты, студент, вступал в светлый храм знаний под названием Торгово-технологический колледж, сия-

ющий чистотой и пахнущий после ремонта свежей краской. И вот не успел ты и глазом моргнуть, как пролетели три месяца учебы, которые были насыщены разнообразными «осенними» событиями («Осенний кросс», «Осенняя фантазия»). В общем, как видишь, лето уже действительно кончилось, да что там говорить — зима на дворе. И если до сих пор ты только потихоньку привыкал к учебному процессу, отходя после летних каникул, то теперь самое время взяться за ум. Постой, не торопись прямо сейчас хвататься за учебник, всему свое время. Почитай-ка лучше для начала свежий номер «Ступеней», по которым, как мы надемся, ты уже успел соскучиться.

Редакция газеты рада приветствовать вас на своих страницах. Сегодня мы поближе познакомимся с некоторыми преподавателями колледжа, расскажем обо всем, интересующем вас.

Наверняка старшие курсы и преподаватели помнят, что 20 июня они проводили в ар-

мию студентов-выпускников колледжа, но, к сожалению, не все знают, что мы постоянно поддерживаем с ними связь и следим за развитием событий в их армейской жизни. Сегодня на наших страницах — письма из армии.

По последним заявлениям метеорологической службы международного аэропорта «Бегежево», столбик термометра должен опуститься до  $-20^{\circ}\text{C}$  лишь к началу января, и поэтому занятия по физкультуре будут проходить на улице до окончания первого учебного семестра. Однако многие студенты, видимо, боятся обморозиться и пишут очень серьезные объяснительные. Сегодня мы их опубликовали, сохранив орфографию и пунктуацию авторов.

Мы советуем всем группам торгового отделения окончить курсы по профессии «Повар, кондитер» с выдачей государственного свидетельства, а технологическому отделению предложить посетить курсы по профессии «Продавец, контролер-кассир» — вы должны быть всесторонне развитыми личностями. Завкурсами ждет вас в 107-м кабинете. Дерзайте!

Мы думаем, что вы получите удовольствие от сотрудничества с нами посредством чтения нашей газеты и желаем вам хорошего настроения. Оставайтесь с нами, до новых встреч!

Редакция газеты  
«СТУПЕНИ»

В номере:

«Утомленные солнцем» в  
Челнах: принимают  
подарки из зала — 2 стр.



Такого в колледже еще не  
было: сами «прогуливают»,  
сами оценки рисуют  
— 3 стр.



Нам пишут из армии —  
4 стр.



Усталый Минздрав все  
еще предупреждает —  
5 стр.



Нарочно не придумаешь:  
читаем объяснительные  
— 6 стр.



Мысли о труде  
преподавателя — 7 стр.



## УТОМЛЕННЫЕ СОЛНЦЕМ

24 октября тучи, нависшие над Набережными Челнами, были разогнаны приездом сочинской команды «Утомленные солнцем», которая порадовала челнинцев своими двухчасовыми концертами, состоявшими

ся в ДК КамАЗа, а затем в развлекательном комплексе «Батыр». Народу собралось, мягко говоря, ну очень много, среди которых, что радует, были и студенты нашего колледжа. Билеты на сей концерт можно было купить, простояв достаточное количество времени в очереди. Но есть еще одно «но» — билеты на казэнщиков, стоившие от 80 до 160 рублей, были распроданы за

месяц до концерта. И вот стал долгожданный день, и зрители, держа заветный билет в руках, заняли места в зале.

Первым на сцену вышел Сергей Логин и многочисленными шутками и пародией на Рик-

ки Мартина попытался зажечь народ. И это у него превосходно получилось, во всяком случае, вся прекрасная половина человечества, собравшаяся в зале, пришла в восторг. Далее последовало выступление команды, как говорится, по полной программе: можно было увидеть номера из выступлений сочинцев в Юрмале и не так давно в полуфинале КВНа в Москве. Многие из них вы, наверное, помните: Лев Бонифаций, пародии на Таню Буланову, Анжелику Варум и Леонида Агутина и т. д., а также феноменальный номер «Тишина должна быть в библиотеке». Кстати, среди номеров команды были и достаточно откровенные, такие, как эротическая пародия на ширинку, которая, судя по всему, была вырезана из эфира КВН. В разгар программы команда объявила кон-

курс «Разминка», и из зала посыпались многочисленные записки с признаниями в любви и вопросах, а одна поклонница передала (послала) шарж, который она сама нарисовала, где были изображены все члены команды «Утомленные солнцем». На что команда мгновенно отреагировала, пригласив девушку на сцену, где она с улыбкой и слезами на глазах принялась обнимать своих кумиров. Кстати, желающих пообниматься с милой челнинкой в команде оказалось очень много, и парни выстраивались в колонну снова и снова, тем самым извывая желание повторно обнять юную поклонницу.

И вообще атмосфера на концерте была очень теплая и невероятно дружная. Что и говорить — «Утомленные солнцем», кроме искрометного юмора, привезли нам тепло южного солнца и моря.

**Индира Мифтахова**

Наркомания... Сейчас это слово, увы, не вызывает в нас такого шока, как, пожалуй, с десяток лет назад. Советская молодежь практически ничего не знала о наркотиках, поскольку проблема наркомании не носила в ту пору характера общегосударственного бедствия. В данный момент, наркотики вышли на улицы наших городов. Мы безвозвратно теряем поколение молодых людей, которым сегодня от 13 до 25 лет. Проблема наркомании усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД. Думаю, нет необходимости сейчас доказывать, что наркотики — это зло, страдания, беда не только для тех, кто их употребляет, но и для их близких.

Стоит ли, вообще, говорить об этом? Надо ли? Вот этот самый вопрос мы попытались осветить на ток-шоу, которое проходило в нашем колледже. В дискуссии принимала участие экспертная группа, в составе которой была зав.отделением узких специалистов городской поликлиники №6, психолог СПИД-центра, психолог школы №35, психолог нашего колледжа — Светлана Леонидовна Иванова и заместитель дирек-

тора по воспитательной работе Галина Владимировна Альмухамедова.

С самого начала нашлись студенты, которые яростно высказывались за продолжение про-

мер, Голландия не борется с наркоманией вообще». Выслушав мнения зала, комиссия высказала свою точку зрения: «О наркомании говорить, конечно же, нужно». «У меня был подобный

кто-то говорил, что это болезнь, перерастающая в преступления; кто-то, наоборот, — преступление, переходящее в болезнь; кто-то вообще сказал, что наркомания — это ни то, ни другое, а просто зависимость.

Все высказывания обобщила экспертная группа: «Наркомания — это болезнь, патологическое влечение, а преступление — это следствие».

На вопрос «Излечима ли эта болезнь?» психолог СПИД-центра ответила: «Врачи-наркологи России, опираясь на опыт медиков США (т.к. это их давняя проблема), считают, что необходимо шесть лет с момента последней инъекции, чтобы добиться стойкой компенсации, то есть забыть то кайфовое чувство».

Третий блок представлял из себя аукцион идей. По выбору жюри (комиссии) были выбраны самые лучшие и интересные идеи, которые должны помочь разобраться и, может быть, кому-то, разрешить эту проблему.

Студентам, придумавшим три лучших идеи, вручили скромные презенты.

Ток-шоу закончилось концертными номерами.

Студенты, выбор за вами!!!

**Оля Лопатина**

## ВЫБОР ЗА ТОБОЙ



**«Если в мозге не сеют злаков, они производят сорняки».**  
Джордж Герберт.

ведения акций против наркотиков: «Бездействовать — значит смириться!», «Нельзя складывать руки и ждать. Необходимо бороться».

Некоторые были категорически против, говоря, что общество и так достаточно информировано о наркомании: «Есть мнение, что любое действие порождает противодействие. Вот, напри-

случай, — сообщил один из экспертов, — когда мой наркозависимый клиент заявил, что если бы десять лет тому назад ему рассказали о возможных последствиях, он к наркотикам даже не притронулся».

Вторым блоком ток-шоу была тема: «Наркомания — это болезнь или преступление?» И здесь мнения зала разошлись:

**СПАСИТЕЛЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ,  
ИЛИ  
НАСТАВНИК  
ДЛЯ БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ  
НАШЕЙ РОДИНЫ**



В этом году педагогический состав Торгово-технологического колледжа пополнился новыми преподавателями. Один из них — наш собеседник — **Талгат Фарагатович ТАЗИЕВ**. Мужчина со строгим лицом, но добрым взглядом, всегда одетый «с иголочки» — преподаватель таких интересных предметов, как «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и «Основы военной службы» (ОВС).

Талгат Фарагатович родился в Пермской области в 1961 году, закончил Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов. В настоящее время имеет звание капитана. А также он — ветеран военной службы, штурман морской и ракетной разведывательной авиации.

Свою педагогическую деятельность начал учителем ОВС в Камском автомеханическом техникуме и ОБЖ в Экономическо-строительном колледже.

— *Талгат Фарагатович, кто вы по знаку Зодиака?*

— Я — Рыба.

— *У Вас есть любимое блюдо?*

— Вообще у меня много любимых блюд, одно из них бэлеш. Я предпочитаю татарскую кухню.

— *Когда вы учились в школе, вы, наверное, как и многие, пользовались шпаргалками?*

— Мне запомнился один интересный случай. К очередной контрольной работе я не успел подготовиться, поэтому волновался. Но надо было выкручиваться из сложной ситуации. Кстати, учительница во время контрольной работы стояла рядом с моей партой, но я мастерски умудрился списать. До сих пор не понимаю, как я это сделал.

— *А если на своем уроке вы заметили шпаргалку у кого-нибудь из студентов?*

— На моих уроках во время самостоятельных работ можно пользоваться даже конспектом. Если студент старался записать мои лекции — это уже хорошо. Почему бы не помочь самому себе? А вообще-то у меня как таковых самостоя-

тельных работ бывает мало. В основном я провожу зачеты и практические работы. Если человек не знает теорию, то это, безусловно, скажется и на практике.

— *Ваши первые впечатления о нашем колледже?*

— Прежде всего в глаза бросается единая строгая форма: черные костюмы, белые блузки и рубашки. Это одна из лучших черт колледжа, которая отличает его от всех остальных учебных заведений нашего города. Студенты здесь очень вежливые, воспитанные, спокойные.

— *Какие качества вы особенно цените в людях?*

— Ответственность. И хочу, чтобы все студенты были ответственными за свои поступки.

— *Ваши пожелания студентам?*

— Самое главное для студента — успешно постигать науку и претворять свои знания в жизнь.

— *Спасибо за беседу. Желаем исполнения всех ваших желаний и профессиональных успехов.*

Оля Лопатина,  
Маша Пашинина

## РОКОВЫЕ ОЦЕНКИ

На одной из недавно прошедших линеек прозвучало много выговоров, объявленных нашим «отличившимся» студентам. Выговоры были на знакомые темы: за непосещаемость, за частые опоздания. Но вот выговор за порчу документов тремя студентами, собственноручно поставившими себе оценки в журнал, услышали впервые. Мы узнали об этом недавно, хотя история эта давно обсуждалась в стенах нашего колледжа преподавателями.

Превратить желаемое в действительное девушкам оказалось совсем несложно. Оставшись после занятий в колледже с журналом в руках, они устроились на одном из диванов третьего этажа. Пролистав, обнаружили недостаток оценок только по двум предметам и решили исправить это положение. Поставив себе желаемые отметки, сдали журнал в учительскую и обо всем забыли.

Увы, вскоре им пришлось вспомнить этот эпизод из своей жизни, так как преподаватель «новых оценок» не признала. Сразу встал вопрос об отчислении. Но, рассмотрев на педсовете этот вопрос со всех сторон, педагоги подумали и решили дать студенткам возможность продолжить обучение.

Девушек оставить без наказания было нереально: нарушительницам был объявлен выговор и проведено много разъяснительных бесед. Кроме того, группа взяла девушек на поруки и просила дать им возможность продолжить обучение.

Остается только посоветовать: жить надо честно, и, соответственно, спокойно. А прежде, чем что-то предпринимать, следует хорошенько все взвесить, в том числе и последствия.

Наш корр.

## ДЕНЬ ПОСВЯЩЕНИЯ В СТУДЕНТЫ

Каждый год 19 октября все учащиеся первого курса отмечают День посвящения в студенты, впервые выступая на сцене колледжа. Конечно же, к этому событию они готовятся в течение всего сентября: уже и так уставшие студенты задерживаются после четырех пар, придумывают сценарии, репетируют. Конечно, это дополнительная нагрузка, но такие мероприятия сближают группу, делают ее дружнее.

И вот этот день, наконец, наступил.

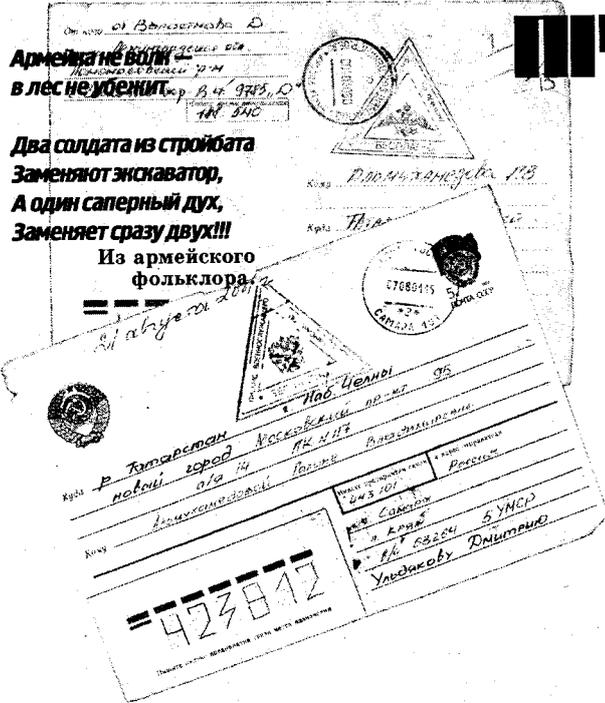
В самом начале слово предоставили классным руководителям групп первого курса. Далее на сцену вышли сами студенты. Выступления были порой интересными, а порой не очень. Но это простиительно: ведь в первый раз на сцене не каждый сможет выступить так же, как, например, во второй или третий раз. Нельзя не отметить организованность групп К-42 и Т-61 на сцене; очень мастерски выполнила брейк-данс группа К-43; современный подход ко Дню посвящения в студенты нашла группа К-44; интересное шоу «Маленькая постирушка» провела группа К-45; весело отнеслись к строгому уставу колледжа группы Т-58 и Т-59; музыкальные способности продемонстрировала группа Т-60.

Далее с поздравительной речью выступили заместитель директора по воспитательной работе Галина Владимировна Альмухамедова и директор колледжа Виктор Семенович Суворов. Они вручили старостам групп студенческие билеты, а затем подарки. А когда на сцену вынесли пироги, зал и вовсе оживился.

В конце праздника устроили небольшой концерт, где выступали студенты не только старших курсов. Оказывается, у нас в колледже организовалась вокально-инструментальная группа среди студентов группы К-45. Они выступали с настоящими гитарами и барабанами. И, конечно же, своим творчеством порадовал ансамбль «Арабески».

В общем, праздник прошел интересно. Но это, конечно, не последнее мероприятие, так что мы будем ждать еще лучших выходов на сцену. И, конечно, готовиться...

Алсу Нургатина



История это начиналась так....

В колледже нашем, под номером 117, жили все очень дружно и счастливо, и поэтому даже в армию провожали их всей нашей огромной семьей. Их — самых храбрых и смелых парней: Диму Ульдякова, Дениса Волостнова, Маскима Мусифуллина, Наркиза Насретдинова, Айрат Якупов, Рамиль Хамидуллин, Андрей Кузнецов.

20 июня 2001 года в 6.30 утра на площади возле ДК КамАЗа в то теплое утро их посадили в автобус и увезли на службу России. Слезы лились тогда рекой, но не от горя, наверное...

Мы помним их и ждем с нетерпением, но и они нас не забыли.

Да, приятно вновь и вновь, читая письма, вспоминать их добрые улыбки, сияющие глаза, которые вселяли надежду, и просто парней, всегда готовых помочь.

Вот отрывки из писем:

**Дима Ульдяков** — 443101 Россия, г. Самара, п. Кряж, в/ч 03264 5УМСР: «Мы по-настоящему стали семьей. Передайте молодым студентам, которые войдут в актив колледжа и с которыми вы будете работать, мои слова, пусть це-

нят тот климат, теплоту, в котором находятся».

**Денис Волостнов** — 188540 Россия, Ленинградская обл., Ломоносовский район, г. Соновский Бор в/ч 9785 «Д»: «Все говорили: студенческая жизнь прекрасна. Я это не замечал, а заметил лишь тогда, когда нас выпустили из колледжа. Теперь же наступила новая полоса в жизни — переходная от парня к мужчине и мы все, которые ушли из колледжа, докажем, что мы настоящие мужчины, достойные того, чтобы стоять на страже своей Родины. И я изо всех сил постараюсь сделать все возможное, чтобы вы мной гордились».

**Максим Мусифуллин:** «Я очень скучаю по нашей студенческой жизни, как я сейчас жалею, что не участвовал во всех мероприятиях, вот приду и на III курсе обязательно догоню все упущенное. Напишите, что в колледже нового, что купили, какую мебель, что нового ввели в учебе.

Армейский привет всем пацанам и девчонкам, кто знал меня в колледже. Так как у вас там учебный год, пожелаю вам еще годик поучить-

## ПРИВЕТ ИЗ АРАМИИ

ся, а кому и два, а потом в жизнь. Я не жалею, что ушел в армию, просто надоело каждую весну и осень «отмазываться» и «косить», все равно когда-нибудь пришлось бы идти, а сейчас мне осталось лишь 21 месяц и вся жизнь впереди, молодость, любовь и студенческие годы, которые у нас в колледже самые класные».

Есть такой хороший обычай — писать ответы на письма. И в знак того, что мы помним, любим и ждем их, решили написать им:

**Виктор Семенович Суворов:** «Желаю достойно пройти этот период времени, так как у вас есть возможность себя совершенствовать. Желаю, чтобы этот срок службы в армии вы не просто существовали, а снова и снова учились и применяли эти знания по прямому их назначению».

**Зоя Александровна Баранова:** «Желаю вернуться вам здоровыми, бодрыми, с множеством наград и в самом высшем звании».

А также счастливого, благополучного возвращения на родную землю».

**Анна Васильевна Маркелова:** «Хочу пожелать им, чтобы были такими же активными, как в колледже, всегда помогали нуждающимся в помощи, оставались добрыми товарищами, отзывчивыми и обаятельными, чтобы любили вас все вокруг. Все пожелания только для вас. Скорей возвращайтесь, чтобы вновь порадовать нас своими, уже боевыми, заслугами».

**Людмила Алексеевна Иванова (особенно парням из К-22):** «Хочу сказать, что мне их очень не хватает. Своей новой группе К-42 я рассказы-

ваю столько историй о них, что они сгорают от нетерпения, только скорей бы увидеть их и познакомиться. Не хватает мне еще и их улыбок, потому что они вселяли столько надежды, но...

Скорей бы они вернулись. И я тоже по ним скучаю!!!»

**Михаил Федорович Ласиков:** «Желаю, чтоб были отличными защитниками. Уважали родителей и не забывали писать им и любимым девушкам».

А также многие студенты передают вам огромные приветы.

**Ренат и Юнир (К-34):** «Желаем быть стойкими и терпеливыми. Скоро вместе будем отдыхать».

**Артур (К-30):** «Любите жизнь — она прекрасна! Цените друзей и не забывайте им писать... Мы вас очень любим!»

**Дима Черных:** «Бросайте свою армию! Вы нам здесь тоже нужны! Ведь у нас наступили тяжелые времена....

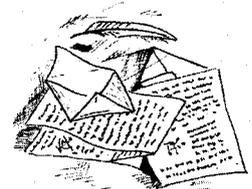
P.S. SOS!»

**Ансамбль «Арабески» и Светлана Владимировна Шабронова:** «Желаем спокойных ночей, сытных обедов, разумных прапорщиков, не скучных тренировок на плацу. Вот. А если серьезно — мы вас помним и надеемся на очень скорую встречу!»

Вот такие пожелания и приветы вам передают из вашего «родного» ТТК №117.

Спасибо вам за то, что вы есть, и возвращайтесь скорее...

Маша Пашина



«Все! Решено! Бросаю курить!» — так, пожалуй, может сказать себе каждый. А вот выполнить это обещание не так просто, как кажется на первый взгляд.

Усталый Минздрав все еще пишет на пачках мелкими буквами свои предупреждения, но читать их некому. Некурящему они не нужны, а курящий и так все знает. Вот и один мой знакомый тоже знал. Потому и бросил, чего и всем желает. Для наглядности он даже пожертвовал своим дневником. Почитайте, хуже все равно не будет...

**26 августа.** Кажется, за это лето я стал настоящим курильщиком. Но, если захочу, то смогу бросить. Наверное. Да, конечно, брошу, когда всерьез этого захочу. Если захочу.

**29 августа.** Сегодня в город вернулся мой лучший друг. Он тоже курить начал. Попытался объяснить ему, как это вредно, но какой из меня Минздрав? Закурили, задумались. Все-таки лето кончается.

**1 сентября.** День Знаний. Колледж встретил нас распротертыми объятиями. На дверях раздевалки появилась надпись: «Нельзя курить и окурки бросать. Пора вам здоровую жизнь

начинать!». Ну вот, уже и стихами заговорили. Может, кому-то и поможет.

**3 сентября.** Сегодня физ-ра была на улице. Погода чудес-



ная, солнышко светит. Бежали кросс 2 км. Пробежал с трудом, дышалка уж не та. Обидно.

**4 сентября.** Сегодня познакомился с чудесной девушкой. Не пьет, не курит. Редкий в наши дни экземпляр. Одна беда: не любит курящих парней. Бросить, что ли?

**5 сентября.** Ездили в колхоз. С утра работали с энтузиазмом. После обеда отошли в кусты покурить. Работать после этого совсем не хотелось.

**6 сентября.** Проснулся утром от страшнейшего приступа кашля. Кажется, я окончательно посадил себе бронхи.

**7 сентября.** Все! Решено! Бросаю курить! Надоел кашель по-

утрам, постоянный запах табака от одежды, укоризненные взгляды знакомых и родных. Почему бы и не бросить? Главное — сила воли, вот я её и испытаю.

**8 сентября.** Сегодня первый день моей здоровой жизни. Самочувствие прекрасное, настроение отличное. Человек может все!

**10 сентября.** В компании предложили сигарету. Сказал, что бросил. Сначала не поверили, потом посмеялись. «Ну и сколько держишься?» «Три дня». «Максимум неделя, и ты возьмешься за старое». Посмотрим, посмотрим...

**14 сентября.** Сегодня неделя, как не курю. Чудесная девушка посматривает на меня с интересом.

**15 сентября.** Поругался с родителями. Настроение ужасное. Решил сорваться. Пошел в ларек за сигаретами. По дороге

встретил знакомого с сигаретой в руке и передумал. Очень уж глупо смотрится.

**17 сентября.** Помирился с родителями, поругался с лучшим другом. Что-то я какой-то конфликтный стал.

**18 сентября.** Сорвался и закурил. Самочувствие ужасное, настроение еще хуже. Нет у меня, оказывается, силы воли. Выходит, правы были те, кто в меня не верил. Нет! Так быть не должно.

**19 сентября.** Помирился с другом. Решили бросать вместе...

**12 октября.** Сегодня было ток-шоу о вреде наркотиков. Да, отказаться от них очень сложно. А я ведь отказался всего лишь от сигарет. Тогда почему мне так трудно?

**31 октября.** Сегодня будем праздновать Хэллоуин. Будет весело. Я не курю уже полтора месяца. Не вижу причин, чтобы начать опять. Настроение прекрасное, самочувствие отличное. Счастлив, потому что влюблен. А всем курильщикам большой привет!!!

На этом дневник Курильщика заканчивается, и начинается дневник Здорового Человека. А это, как говорится, уже совсем другая история...

## БАЙКЕРЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Мотоциклетное многообразие в Челнах жутко напоминает разношерстную собачью стаю. По обилию разной мототехники Набережные Челны занимают, пожалуй, первое место в Республике Татарстан. В этом признались казанские байкеры на III городском мотофестивале. Ведь в Челнах существует три официально зарегистрированных мото клуба. Конечно же, это всем известная «Золотая орда» — самый многочисленный и самый высокобюджетный клуб, который посещают мужчины в возрасте от 20 до 45 лет, имеющие постоянный заработок и семью. Есть еще клуб «Свободных байкеров» — так они себя называют («Free bikers»). Его основатели — семейная пара Эндрю и Рони, поженившиеся на первом мотослете. Следующий клуб можно считать относительно молодым. Его создали молодые парни, передельвающие отечественные мотоциклы. Большинство из них где-

то учатся, и поэтому не имеют возможности купить хорошую японскую технику. Ну и, конечно же, в Челнах очень много незарегистрированных клубов. Об одном из таких мы вам сегодня и поведем. Они ездят на «Явах», им всем по 17 лет, и для них мотоцикл — это не смысл жизни, а средство передвижения, ухода от всех проблем. А зовут их Витя, Тимур и Тимур. Это обычные челнинские парни, «заболевшие» мотоциклами в 7–8 классах.

Я задал им несколько вопросов, чтобы понять, чем они живут.

**Корр:** — *Что для вас значит мотоцикл?*

**Тимур:** — Понимаете, люди при активном образе жизни расслабляются, как могут: ходят на дискотеки, занимаются спортом и т.д., а для нас средство расслабиться — это мотоцикл. Просто не передать словами, как это здорово — проехаться по город-



ским проспектам ночью, а потом подъехать к «Батыру» и пообщаться со своими единомышленниками. Ведь как вы уже, наверное, знаете, место встречи городских байкеров — это площадь перед клубом «Батыр». И вот после одного такого вечера тебя переполняет столько эмоций, что это просто трудно передать, это надо ощутить.

**Корр:** — *Спасибо, Тимур. А вы, вообще, чем занимаетесь в «свободное» от мотоциклов время?*

**Витя:** — Мы учимся. Я и Тимур — в КамПИ, а второй Тимур — в ТТК-117. На мотоциклы времени остается, конечно, мало, но каждую свободную минуту мы тратим на них.

**Корр:** — Я вам желаю удачи. До свидания.

**Р. С.** Пока парни в Челнах занимаются своими мотоциклами, они не колются, не пьют и не воруют. Это альтернатива пустой, опасной и однообразной уличной жизни.

Тимур Ханбиков

## БОРЩ – УСЛОВИЕ БРАКА

Учеба учебой, но об отношениях друг с другом тоже не стоит забывать. Всех молодых людей всегда интересовали вопросы, как обратить на себя внимание противоположного пола, как завязать знакомство. Студенты колледжа тоже не исключение. И вот мы решили узнать, что же думают молодые люди друг о друге, поставить их, так сказать, лицом к лицу. Вот что из этого получилось.

### Юноши о девушках

— Девушки у нас такие же, как и везде, то есть хорошие. Но кое-чем отличаются. Более аккуратные и хозяйственные. А которые учатся на кулинарном отделении, уж, наверняка, смогут своему голодному молодому человеку сварить борщ.

— Когда я в этом году пришел в колледж, то удивился тому, как много здесь красивых девчонок. Они умудряются и учиться хорошо, и выглядеть отлично. Молодцы!

— Всем студенткам ТТК-117 большой привет! Особенно группам 2 и 3 курса. Не будьте слишком строгими к нам, мы вас любим!

**Девушки к вопросу о парнях отнеслись, пожалуй, более взвешенно. Почти все сокрушались по поводу их малого количества. А о качестве было сказано примерно следующее.**

— У меня сейчас нет времени на знакомства, но, общаясь со своими одногруппниками, могу сказать, что они очень ве-

селье и добрые ребята, всегда готовы помочь.

— Парни как парни. Есть хорошие, есть и не очень. Как и везде.

— Я думаю, что у нас здесь очень много талантливых ребят. А колледж помогает им раскрыться в полной мере.

— Ну, где еще увидишь столько парней в галстуках и белых рубашках? Прямо глаза разбегаются.

В общем и целом, как видите, друг другом все остались довольны. И это радует. А что же делать теперь, когда вы повязали галстуки и сварили борщ? Конечно, смело идти знакомиться. Способов для этого уйма: кого-то представляют друзья, кого-то связывают общие интересы, кто-то знакомится на праздничных мероприятиях. Некоторые знакомятся просто в коридоре. Тут можно дать волю своей фантазии и познакомиться каким угодно, пусть даже оригинальным способом. В крайнем случае, можно просто улыбнуться понравившемуся человеку и сказать «Привет!». Ведь всех нас что-то друг с другом связывает, раз уж мы вместе учимся. Так что знакомьтесь, влюбляйтесь и, самое главное, цените друг друга. И пусть учителя и родители твердят, что учеба и любовь — вещи несовместимые! Вы назло им учитесь «на отлично». Учитесь, ребята, учитесь... и влюбляйтесь!

Света Бармина

## СОБЛЕМ БОЛЬНЫЕ СТУДЕНТЫ

Известно, что жизнь полна неожиданностей, в том числе, и жизнь студенческая. Но иногда эти приключения они, студенты, зарабатывают себе сами. Так, например, вышло с занятиями физической культурой, которые многие студенты не желают посещать. А если нет на это уважительной причины, то приходится писать объяснительные — которые, еще раз напомним, могут сыграть негативную роль при переходе с одной ступени обучения на другую. Вот некоторые из объяснительных, написанных студентами Торгово-технологического колледжа. Мы специально сохранили орфографию и пунктуацию их авторов.

\* \* \*

Я не принес на урок физкультуры спортивную форму. Так как я болел с осложнительной болезнью. Я ни когда не пропускал занятия, но в этом случае нам сказали что до -20°C мы будем на улице. А мне это категорически запрещено врачом.

\* \* \*

Я не принес спортивную форму на урок физической культуры т.к. освобожден от нее.

На прошлом занятии преподаватель вывел нас на улицу и я там простоял пол урока и замерз, а мне этого нельзя потому, что проболел острым бронхитом.

\* \* \*

Я не принес спортивную форму на урок физической культуры, т.к. 22.09 у меня вырезали аппендицит, я освобожден от физических упражнений. Мне нельзя застужать шов, а физ-ра будет проводиться на улице до -20°C. Преподаватель требует, что-бы уча-ся присутствовал на уроке, а это значит: принесил форму и просто выходил и присутствовал на уроке (т.е. на улице).

\* \* \*

Я опоздала на урок физкультуры т.к. задержалась с переодеванием и заходила в туалет. Это получилось случайно, и п. э. в журнале отмечено «н», но на уроке я присутствовала.

А вот еще одна очень «веселая» объяснительная:

\* \* \*

23.11.01 я обманным путем прошол в общежитие для того, что бы покурить. При этом подставив авторитет Галины Владимировны, что с моей стороны это подло и по отношению к ней и к другим учителям и руководителям директора непростительно.

Прошу извинить меня и я обещаю что такое больше не повторю.

Вот так-то!

Ироничный секретарь

## ЛОМАННЫЕ ТАНЦЫ

Название «брейк-данс» происходит от английского слова break — ломаться, а deance — танец (ломанные танцы).

Это новое течение в молодежной среде, которое в нашей стране появилось сравнительно недавно. Вообще, этот своеобразный танец родился в негритянских кварталах Лос-Анджелеса. Постепенно он приобретал все большую популярность, распространяясь в странах Европы.

В начале 80-х брейк добрал-

ся и до нас, но был быстро забыт, вытесненный другими танцевальными стилями.

Брейк сочетает в себе много элементов, например, из акробатики, гимнастики, каратэ, пантомимы и других.

В Набережных Челнах брейк-данс впервые появился в 1989-1990 гг. Первоначально его поклонники не имели никакой возможности учиться и заниматься этими странными танцами: не было музыки, не было помещений. Они собирались тесными компаниями в несколько человек и тренировались у кого-то.

Первым помещением для брейкеров стал зал молодежного центра «Шатлык». Приютные брейкерские группы (среди них были и девушки) достигли неплохих результатов.

Некоторые, начиная учиться сложным «трюкам», бросают брейк из-за тяжелых нагрузок, высокого травматизма (слишком уж много переломов и растяжений).

Но, несмотря на все сложности, брейк-данс прошел тернистый путь становления и сейчас начал стремительно развиваться в нашем городе.

Оля Лопатина



## НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ МЫСЛЕЙ О ТРУДЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

С началом учебного года!

*Молодым  
специалистам  
и преподавателям колледжа,  
а также всем желающим...*

Каждый преподаватель, как правило, рано или поздно начинает понимать простые и вечные истины. Главная из них — в общении преподавателя и студента на первом месте должно быть общечеловеческое. Если в развитых странах взаимное уважение является элементом культуры, то мы только начинаем понимать, что путь к самоуважению лежит через уважение других.

Профессионализм преподавателя — это не только профессиональное отношение к работе, но и профессиональное отношение к себе. Иными словами — не только подготовка к занятиям, но и работа над собой, как общекультурная, так и профессиональная (воспитать личность может только личность). К сказанному можно добавить: преподавателю, как спортсмену и актеру, надо поддерживать свою педагогическую форму, «настраиваться» на занятия.

Независимо от преподаваемой дисциплины, преподаватель должен стремиться сформировать у студента умение работать, способность к саморазвитию. Эта цель является универсальной для воспитания-образования. Студенту необходимо дать начальный объем знаний из предметной области и показать базовые приемы работы. Но необходимо также стимулировать его творческую деятельность, ставя перед ним проблемные задачи, передавая что-то ценное от себя. Никакие новомодные технологии не заменят непосредственного общения преподавателя со студентами. Процесс обучения — двусторонний: обучая, преподаватель обучается сам, т. е. в какой-то мере «работает на себя».



Но обратимся к нашей действительности. Подсистема «Образование» является частью системы «Общество», функционирование которой в значительной степени определяет и функционирование подсистемы. Таким образом, пороки системы обрекают на неудачу любое, самое положительное, начинание (в том числе и реформы) в подсистеме.

Вспомним один пример недалекого прошлого, в полной мере демонстрирующий влияние системы на подсистему, — не состоявшийся прогресс экономики, который ожидался от внедрения АСУ. Или более современный: принятая во многих странах и распространяющаяся у нас платная форма обучения, максимизирующая, якобы, мотивацию учащегося.

Да, сегодня учебные заведения, в том числе и системы профессионального образования, во многом выживают за счет коммерческого набора. Но... Студент-контрактник стал «священной коровой». В итоге работа преподавателей с этим мучительным, но не отчисляемым контингентом учащихся, превратилась в пытку. Правильное по своей сути решение перешло в свою противоположность, а поток некомпетентных «новоиспеченных» специалистов, ка-

жется, стал еще более бурным, чем при социализме. В обществе нарастает энтропия (неопределенность). Правда, есть и кое-что положительное: в среде учащихся усиливается неоднородность с точки зрения знаний, отношения к учебе, социальной зрелости. Другими словами, происходит расслоение массы учащихся. И хотя балласта стало больше, постепенно увеличивается и доля студентов с сильной мотивацией к учебе.

Еще одна мысль: общественно-экономическое развитие общества — явление гистерезисное (запаздывающее). Иначе говоря, чтобы содержание и форма объекта или процесса соответствовали друг другу, система должна пройти ряд обязательных промежуточных состояний. Из этого факта следует весьма простой, но очень важный вывод: нельзя, увидев «нечто положительное» где-то (например, в странах с рыночной экономикой), сразу же культивировать это нечто у нас. В отрыве от предыстории оно не только не приживется, но еще больше усугубит положение дел: посылать деда ловить золотую рыбку нужно летом, а Иванушку-дурочка за щукой из проруби — зимой.

В начале перестройки нас «кинули в рынок» без вся-

кого учета того, что в западном обществе рыночная система формировалась, проходя определенные этапы. И менталитет общества там формировался соответствующий — под влиянием рыночной идеологии. В результате, через многие десятилетия эти общества и пришли к соответствию — менталитета и способа жизни.

Так что нам в ближайшее время ожидать существенного изменения экономической ситуации в системе «Общество» не стоит, а значит, и в подсистеме «Образование» особых перемен не предвидится. Не стоит, однако, забывать, что сама подсистема «Образование» в свою очередь оказывает влияние на систему «Общество». Веди именно в образовательной среде протекают процессы, связанные с развитием личности и становлением профессионалов, которым и придется долго и мучительно преобразовывать Россию, в том числе и выводить наше образование на мировой уровень. Так что, уважаемые коллеги, позвольте вас так назвать, все зависит от нас. Надо саморазвиваться и работать, находясь, по возможности, в согласии с самими собой.

Артем Поездник,  
по страницам  
«Alma mater»

