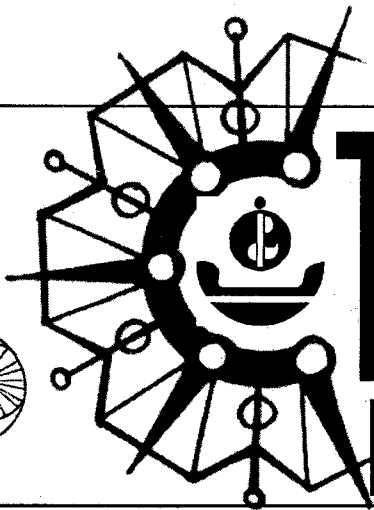


№1 (10)  
январь  
2000



# СТУПЕНИ

Новым Годом!

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ С РАЗМЫШЛЕНИЕМ

Удивительное дело: через год именно мы будем не только участниками перехода в новое тысячелетие, но и свидетелями завершения двадцатого века — самого ужасного для всех людей нашей планеты и особенно для России.

Такого страшного времени (нищета, семимильно шагающий криминал, безработица, наркомания, униженное положение государства), пожалуй, в России не было за всю ее историю, даже при нашествии врагов. Но если раньше какая-либо беда касалась всех и решалась всеми сообща, то сейчас создается впечатление, что для новоявленной жирующей верхушки управленцев чем хуже в России, тем лучше для них.

Мы занимаемся образовательно-педагогической деятельностью, даем, по оценке многих, хорошие профессиональные знания, готовим конкурентноспособных специалистов. Но хотелось бы, чтобы мы на основе исторического прошлого и современных тенденций уделяли значительно больше внимания воспитанию в наших подопечных правильной гражданской позиции. Особенно ценимые в России в недавнем прошлом честь и достоинство забыты напрочь всеми. Разрушение экономики, государственной системы — это очень плохо, но все-таки поправимо. Растление души, ее разрушение — во сто крат страшнее и чаще всего необратимо. Сегодня на это никто не обращает

внимания, разве что провинциальный учитель. Политики думают только о том, как войти во власть. Именно они разделили нас на «правых» и «левых».

Испокон веков молодежь смотрела с уважением на старших, сегодня она с подражанием смотрит на Запад. Старшие голосуют за одних, молодежь — за других, поэтому и имеем сегодня все то, что имеем.

Предстоящий юбилей 2000-летия христианства является не просто исторической вехой, а поводом для **глубокого размышления** происходящего вокруг нас, в стране и мире, ибо Господь ниспосылает нам рубежи веков, чтобы мы могли оценить собственные успехи, свершения, ошибки, пороки и поду-

мать, как поступить в будущем, чтобы победить грех и приумножить добродетель.

У нас сильный инженерно-педагогический коллектив, хорошие студенты. Много сделано и делается в нашем учебном заведении. Но этого мало. Надеюсь, что исторический рубеж нового столетия и тысячелетия начнет отсчет более лучшего времени для России и для нас!

Всех сотрудников и студентов колледжа поздравляю с 2000-м годом, годом завершения двадцатого столетия. Крепкого всем здоровья, смелых начинаний и любви!

С уважением, искренне ваш  
В. С. СУВОРОВ

## ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Здравствуйте, наши дорогие читатели. Мы рады приветствовать вас на страницах нашей любимой газеты. Как ваши дела, как настроение? Отлично?! Прекрасно, просто здорово! Значит, можно продолжать. Спешим заметить, что сегодня в ваших руках — юбилейный номер. Да, в новом 2000-м году система профессионально-технического образования России отмечает свой 60-летний юбилей.

И нам только остается пожелать всем работникам этой системы здоровья и счастья. А так как наш колледж самым прямым образом относится к системе ПТО, то всему коллективу ТТК мы желаем удачи, еще больше новых побед и начинаний, конечно же, отличного настроения и счастья вам и вашим близким.

Мы стараемся предоставить своим читателям всю необходимую информацию со страниц на-

шей газеты. Тем не менее некоторые аспекты, вероятно, остались для вас непонятными, может быть, вы хотели увидеть на страницах совершенно другое или поместить написанный вами материал, и это послужило причиной того, что вы до сих пор не стали нашим сотрудником.

Если вам нужны некоторые дополнительные данные, мы с радостью предоставим их в ваше распоряжение.

Смело изложите ваши вопросы и предложения. Если вы твердо знаете, чего хотите, то как можно скорее опустите их в почтовый ящик газеты «Ступени» или вышлите на адрес редакции.

Мы с нетерпением ожидаем ваших отзывов и вопросов, а также предложений.

До новых встреч!

Редакция газеты «СТУПЕНИ»



## ЗА ПОРОГОМ КОЛЛЕДЖА

■ В конце года в рамках сотрудничества с базовыми предприятиями произошла встреча педагогического коллектива колледжа с работниками ОАО «Боровецкое». Был проведен совместный семинар «Структура и кадровая политика ОАО «Боровецкое». На семинаре шел заинтересованный разговор о структуре акционерного общества, его кадровой политике, управлении персоналом, были определены факторы, влияющие на улучшение качества управления в предприятиях ОАО «Боровецкое». С содержанием доклада о работе ОАО «Боровецкое» выступил его генеральный директор А. Р. Камалетдинов. Он убедительно и доказательно рассказал на семинаре о рациональной структуре ОАО «Боровецкое», о методах управления персоналом, выделил факторы, влияющие на результат работы, показал перспективы общества.

Директор колледжа В. С. Суворов говорил о значении совместной работы двух коллективов по подготовке кадров. Он выделил возможности колледжа и предприятия торговли. На семинаре выступили директора магазинов, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа. Психолог колледжа провела исследования по мотивации активного трудового поведения сотрудников магазинов №№ 92 и 98.

■ Был подведен итог внутриколледжного конкурса рисунков на футболке, посвященный борьбе с наркоманией и СПИДом, прошедший в рамках республиканского. Среди множества рисунков студентов колледжа были отобраны лучшие и назван победитель. Им стал Дмитрий Ульдяков из группы К-22. Лучшие рисунки были отправлены в Казань, где состоится заключительный этап республиканского конкурса рисунков на футболке.

■ Команда КВН Торгово-технологического колледжа «Эхо Челнов» блестяще выступила на проходившем в ДК КАМАЗа открытии сезона Клуба веселых и находчивых.

Своими искрометными шутками команда сорвала немало аплодисментов и завоевала сердца зрителей. А компанию нашей команде составили команды КВН Института экономики и права, Педагогического института, КамПИ, Института физкультуры, а также команды других учебных заведений города.

В 1999 году педагогическим коллективом ТТК №117 было подготовлено для сферы торговли и общественного питания 258 специалистов. В том числе для сферы торговли — 142 человека, общественного питания — 116 человек, а именно 79 человек — коммерсантов, 39 человек — профессии продавец, контролер-кассир 1 категории, 18 человек — продавец, контролер-кассир 2 категории, 70 человек — менеджер в предприятиях общественного питания, 29 человек — повар, кондитер 4 разряда, 16 человек — повар, кондитер 3 разряда, 8 человек — повар 3 разряда, официант 3 разряда.

Всем выпускникам был присвоен установленный разряд, 25 выпускников получили диплом с отличием.

Ежегодно нас интересует вопрос закрепления и адаптации выпускников. Здесь мы можем подвести итоги совместного руководства коллектива: преподавателей, мастеров производственного обучения. Как правило именно в первый год работы выпускник выдерживает главное испытание — экзамен на соответствие выбранной профессии. Коллективом мастеров

производственного обучения была проведена проверка закрепления выпускников 1999 года выпуска и их социальной адаптации.

Наши выпускники продолжают обучаться в других учебных заведениях. Так, в 1999 году поступило учиться 77 человек в техникумы и ВУЗы, такие как: Финансово-юридический колледж, Казанский авиационный институт, Московский институт управления экономики и права, Торгово-финансовый институт города Санкт-Петербурга, Казанский филиал Московского государственного университета, Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности города Казани, Торгово-экономический техникум, Удмуртский государственный университет, Институт экономики управления и права, Московский Международный институт экономики управления и права, Набережночелнинский филиал Казанского государственного университета, Казанский химико-технологический институт.

Хорошо поставлен вопрос наставничества в ОАО «Боровецкое»: здесь хорошие условия труда, доброе, чуткое отношение, помогают становлению молодого

рабочего. Это единственное предприятие, которое оплачивает учебу своим работникам, если есть от этого работника отдача. А проверка на профессионализм и мастерство проводится через конкурсы профессионального мастерства.

Например, 22 октября в магазине № 96 ОАО «Боровецкое» совместно с директором магазина Розой Салиховной Шакировой и мастером производственного обучения Нурией Асхатовной Хазиевой, провели конкурс профмастерства «Лучший по профессии».

Участвовали в этом конкурсе 5 выпускников нашего колледжа, было очень приятно, когда, представляя участниц конкурса, говорили о том, в каком году окончили ТТК. А время окончания колледжа участниками конкурса было самым разным: от 9 лет до двух месяцев. Здесь они показали свой уровень профессиональной зрелости. А победительницей стала выпускница этого года. Подобные конкурсы будут проводиться еще в двух магазинах.

Айдар Расхатович Камалетдинов — генеральный директор ОАО «Боровецкое» при подведении итогов конкурса особое внимание уделил нашему совместно-му сотрудничеству и хорошо отзывался о наших выпускниках.

Ведь наш выпускник, успешно овладев 2-3 профессиями, на практике получил возможность раскрыть и проявить профессиональное мастерство, деловые качества, творческие способности. И наша с вами основная задача — помочь выпускнику найти свое место в жизни.

Л. Д. ЖДАМИРОВА,  
зам. директора по УПР



### Признание в любви

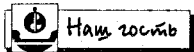
#### Дорогой, родной наш колледж!

Мы называем тебя так потому, что привязались к тебе за эти четыре месяца всей душой. Впервые, когда переступили твой порог, мы поняли, что только здесь, и нигде больше, мы хотели бы учиться. Здесь мы нашли новых друзей, новых наставников — учителей. Ты все сделал для нас — своих детей, чтобы мы каждый день с радостью спешили на твои занятия.

А что же такое колледж? Колледж — это маленькое государство, построенное усилиями на-

ших преподавателей и студентов. Знаешь, колледж, тебе с такими чудесными «детьми» и прекрасными педагогическим коллективом и до империи недалеко осталось. Ведь твои стены — это своеобразный магнит, притягивающий молодые таланты. Мы причисляем себя к ним и торжественно клянемся всегда и везде защищать честь колледжа!

Группа Т-47



## Я Б В ДИРЕКТОРЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

Признаюсь, я была несколько удивлена, когда за директорским столом увидела не солидного мужчину, а симпатичного молодого человека лет двадцати семи. Его возраст навел меня на мысль о том, что воспоминания о колледже у него еще свежи. Поэтому первый вопрос был вполне закономерен:

— **Анатолий Станиславович, какие ассоциации возникают у Вас при слове «колледж»?**

— Честно говоря, никаких. Когда я учился, колледжа еще не существовало. Я окончил Коммерческий лицей. С этим учебным заведением у меня связано множество хороших воспоминаний. Какая веселая, насыщенная событиями жизнь была у нас! С каким удовольствием, желанием мы участвовали во всех лицейских мероприятиях! Особенно запомнились конкурсы профмастерства. И с особой любовью и нежностью я вспоминаю своих милых педагогов.

— **Скажите, пожалуйста, у Вас был в лицее любимый учитель?**

— Это провокационный вопрос. Сложно кого-то выделить из учителей. Я с удовольствием ходил на все уроки. Ведь в лицее преподают профессионалы своего дела. Они умеют заинтересовать учеников уроком, вовремя похвалить, поругать, если надо. Особое спасибо хочется сказать мастерам производственного обучения. Именно они учили нас быть торго-

В трубке раздаются длинные гудки. Жду и думаю: «А вдруг не согласится встретиться?». В голове проносятся тысячи причин, которые могут помешать мне увидеться с ним. «Нет, ничто не встанет на моем пути. Я во что бы то ни стало должна поговорить с ним». Наконец-то на другом конце провода взяли трубку, и я услышала его голос. Вопреки моим тревогам, он сразу согласился. И вот я иду, нет, лечу, не чуя под собой ног, на первое в своей жизни интервью.

По дороге пытаюсь представить себе его. Какой он, Анатолий Станиславович Демидов? Все, что я о нем знаю — это то, что он выпускник нашего колледжа, а ныне — директор магазина № 94 ОАО «Боровецкое».

выми работниками. Ведь теория без практики мертва.

— **У Вас были трудности при поступлении в лицей?**

— Я пришел учиться в Коммерческий лицей после армии. Опоздал к началу учебного года на два с половиной месяца. Поэтому меня приняли вольным слушателем с испытательным сроком — до нового года. Условие было такое: если я сумею самостоятельно изучить материал пропущенных уроков, то останусь учиться. Как видите, мне это удалось.

— **Вы были отличником?**

— Нет. Закончил лицей с одной четверкой по торговому вычислению. Я не стремился быть отличником, получить красный диплом. Меня устраивал тот уровень образования, который я получил. А для дальнейшего обучения важно желание, а не цвет диплома.

— **Вы продолжили свое образование?**

— Окончил заочно Казанский коммерческий университет. Надо сказать, там обучается немало выпускников лицея.

— **Скажите, почему Вы решили стать торговым работником?**

— Можно сказать, что это семейная традиция. Моя бабушка работала в торговле. Мама продолжила ее дело. А я пошел по стопам матери.

— **Анатолий Станиславович, расскажите, пожалуйста, как Вы продвигались по служебной лестнице.**

— На последнем курсе я проходил производственную практику в магазине № 91 ОАО «Боровецкое». И после окончания лицея директор магазина Н. И. Байкулина предложила мне должность экспедитора. Я проработал полтора года. В 1997 году в 98 магазине открыли пивной бар и мне предложил работать там

барменом. Я не стал отказываться. Захотелось попробовать себя и в этой работе. Через два месяца освободилось место заместителя директора магазина, меня назначили на эту должность, здесь я проработал до 15 сентября 99-го года. И вот теперь четыре месяца являюсь директором магазина № 94 ОАО «Боровецкое».

— **Какими качествами должен обладать человек, чтобы Вы приняли его на работу?**

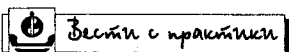
— Прежде всего работник должен иметь торговое образование, обладать высокой работоспособностью. Люди, работающие в сфере торговли, должны быть дипломатами и актерами в отношениях с людьми, а также иметь организаторские способности и желание работать.

— **Что Вы пожелаете нынешним студентам Торговотехнологического колледжа?**

— Я желаю всем студентам быть усердными учениками, стараться получить как можно больше знаний. Потому, что знания нужны и важны для дальнейшей работы. Пусть будут настойчивыми, не боятся трудностей. Все трудности преодолимы. И пусть научатся ставить перед собой цель и добиваться ее достижения.

— **Большое спасибо за беседу. Желаем Вам и Вашему коллективу дальнейших удач.**

Беседовала  
Лена ЕРАФОНОВА



## НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР

В современном понимании мастер — это не только организатор производственного обучения, но и педагог, наставник, воспитатель.

На первой ступени обучения мастер проводит анкетный опрос, изучает семью, быт, мотивы выбора профессии студентом и создает условия для его адаптации в новом трудовом коллективе. А также проводит досуговые вечера на темы: «Расскажи мне о себе», «Будем знакомы», «Что в имени твоём?», «Осенняя фантазия» и так далее; тестирование по вопросам: «Лидер ли ты?», «Уживчив ли ты с людьми?», «Ты правильно выбрал профессию?»; встречи с выпускниками, с администрацией предприятия для ознакомления

с коллективом, традициями, обычаями, проблемами.

На второй ступени «закладываются» основы профессии — формируются профессиональные качества студента. Мастер способствует профессиональному становлению через конкурсы: «Лучший по профессии», «На лучший рекламный текст», «На лучшую консультацию товара», «Есть вакантное место!», «Его Высочество — Продавец!»

Мастер проводит такие развлекательные игры, как «Ассортимент», «Химия на досуге», в ходе которых студент реализует себя как профессионал, поднимается от одного уровня к другому. При этом у него развиваются нравственные чувства, воля, память, ин-

терес, потребности, способности.

За годы учебы студент накапливает большой материал по определенной тематике, которую получает на первом курсе: «Дело мастера боится», «От Меркурия до Супер-маркета», «Требуются Ангелы», «Слагаемые успеха», «Моя профессия — Коммерсант», которые помогают студенту успешно переходить от одной ступени к другой.

На третьей ступени обучения студент вооружается теоретическими знаниями и встречается с мастером на технологической практике. Идет подбор мате-

риала для дипломной работы, готовится отчет о технологической практике.

Мастер проводит профориентационную работу, куда студенту идти дальше: учиться или работать?

От мастера зависит, каким будет наш выпускник, где он будет востребован, как сложится его жизнь.

Р. С. НИКОЛАЕВА





Красив Новошешминск в любое время года. Зимней ночью, когда от трескучего мороза гудят над крышами домов провода, а луна, пылающая румянцем, медленно и важно катится по небосводу, словно плывет в хороводе подруг молодая красавица. Весенним утром, когда оживает земля, улыбаясь первыми проталинами и пробивающейся кое-где темно-зеленой травой. Осенним вечером, когда мелкий дождик беспрерывно и тягуче стучит по земле, торопя людей в теплый уют старых деревянных изб. Но особенно красив Новошешминский край летним днем, когда яркое солнце спит глаза, играя лучами в быстроводной, богатой рыбой реке Шешме, делящей село пополам, освещая леса, что манят людей прохладой, грибами, ягодами да орехами.

В этом благодатном русском селе, некогда бывшим районным центром, а после нескольких административных пертурбаций ставшим рядовым населенным пунктом соседнего Чистопольского района, сорок шесть лет назад родился Виктор Семенович Суворов, директор Набережночелнинского торгово-технологического колледжа. Высокий, подтянутый, обладающий подлинно мужским шармом человек, в котором удивительным образом сочетаются редкий сегодня аристократизм русского дворянина XIX века с простотой обычного крестьянского парня. У моего героя полностью отсутствует суевость, но и безмятежным Виктора Семеновича тоже не назовешь: его манеры выдают прежде всего человека, уверенного в себе и в жизни, которая доброжелательна к нему.

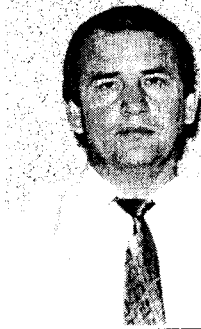
Виктор Семенович вырос в большой и дружной семье: у его родителей было шесть детей и все, слава Богу, живы. Отец вернулся с фронта израненным. Несмотря на то, что шешминские земли — самые урожайные в Татарстане, черноземные, Суворовы жили бедно. Отец шапку ни перед кем не ломал, не унижался, понимал, что и односельчанам живется не легче. Он умер, когда Виктору Семеновичу исполнился всего один год. Все заботы о семье легли на плечи матери и старших детей. Но именно послевоенное лихолетье закалило характер Виктора Суворова, сформировало его человеком, умеющим добиваться поставленной цели. Не последнюю роль в этом сыграли семейные традиции, а также самовоспитание, требующее определенной силы воли. Все это помогло ему во время службы в авиации, в годы учебы в Уральском политехникуме, за-

тем на историческом факультете Уральского университета. Кроме того, В. С. Суворов получил диплом экономиста Московской коммерческой академии.

Приехав в Набережные Челны, Виктор Семенович стал работать заведующим филиалом профессионально-технического училища № 64, затем перешел заместителем директора ПТУ, открывшегося на базе завода двигателей КАМАЗа. С должности директора профтехучилища № 57 он ушел не по своему желанию: был избран секретарем по идеологии последнего перестроечного горкома КПСС.

Александр ДАНИЛОВ

## НАУКА ПОБЕЖДАТЬ



**Впервые Суворов переступил порог своего кабинета в 1989 году, в период странной горбачевской перестройки, которая вызвала больше вопросов, чем давала ответов. Училище готовило кадры для торговли и общественного питания.**

К новой работе относился очень ответственно, однако хорошо понимал, что партия уже давно потеряла в народе былый авторитет и что приближается час ее полного краха. При первой же возможности Виктор Семенович покинул горкомовский кабинет и год проработал директором энергостроительного техникума. А когда появилась вакансия директора торгово-кулинарного училища, перешел туда, вернувшись в ставшую ему родной систему профтехобразования. Сегодня он посвятил ей двадцать лет своей жизни.

Виктор Семенович Суворов — педагог с большой буквы. Это вне всякого сомнения. Обаяние, настоящая интеллигентность, умение мыслить категориями далеко не обывательскими, а широко и масштабно — именно это помогло коллективу торгово-кулинарного училища решить вопрос об избрании В. С. Суворова своим директором.

Впервые он переступил порог своего кабинета в 1989 году, в период странной горбачевской перестройки, которая вызвала больше вопросов, чем давала ответов. Училище готовило кадры для торговли и общественного питания.

Свою работу новый директор начал, составив целую программу воспитания учащихся культурой. Здесь

я сделаю небольшое отступление от собственных рассуждений и дам слово самому Виктору Семеновичу Суворову.

— Мы к месту и не к месту любим повторять слова Федора Михайловича Достоевского: «Красота спасет мир». Между прочим, это всего лишь не очень грамотная и абсолютно неправильная по сути трансформация высказывания писателя: «Красотой мир спасется». Смысловая разница между этими понятиями огромна. Красота не придет к нам сама по себе и не избавит от бед, имея которых — сонм. Нужно самим

давателям, воспитателям, мастерам — направлены именно на это.

Эту мысль директор развивает и в кандидатской диссертации на тему «Формирование конкурентоспособного специалиста в профессиональной школе», которую он успешно защитил в июле 1999 года: «Сегодня нам нужна не вообще конкурентоспособная личность, а личность, достигая этого качества цивилизованными методами и средствами. А это возможно только при условии воспитания у молодого поколения высокого уровня нравственной культуры. Личность достигает высокого профессионализма и на этой основе высокой конкурентоспособности только при условии стремления ее одновременно и к высокой духовно-нравственной культуре».

Реализацию суворовских идей в училище начали с кардинальной перестройки всего уклада жизни: пересмотрели его структуру, штаты, разработали функциональные обязанности педагогов. Пришлось выдержать борьбу за частичную хозяйственную самостоятельность, за собственный юридический счет: до этого в училище даже не было своего бухгалтера. Практически В. С. Суворов одним из первых в системе профессионального образования республики посмел заявить: хотим сами распоряжаться деньгами, которые нам выделяет госбюджет. И, обойдя десятки чиновничьих кабинетов, убеждая их хозяев в своей правоте, он добился изменения статуса училища, превращенного 13 января 1992 года в коммерческий лицей, получил так необходимую для него самостоятельность. К этому времени училище имело все необходимое, чтобы давать своим воспитанникам среднее профессиональное образование.

Средства на приобретение спецодежды — несуразных белых балахонов — пошли на создание собственного мини-ателье, где шьется все необходимое, в том числе и учебная форма для студентов, удобная и элегантная; причем, каждая группа имеет свои костюмы, отличающиеся особенностями покроя. Преобладающий стиль, конечно же, деловой. Естественно, что шеголяние друг перед другом современной одеждой, заносчивость одних и зависть других на почве материального неравенства из лицезнания. Кстати, мини-ателье имеет права хозрасчетного участка, то есть зарабатывает деньги. Здесь также работает ремонтно-строительный участок; в нем всего три человека, но они содержат учебное заведение в отличном, если не в идеальном, состоянии.

строить красоту, как строим мы дома, мосты, школы, заводы. Строить каждому в себе самом, преодолевая рефлексивы обывательщины и духовную обезличенность, ставшую настоящей трагедией нашего народа. Тогда мы не увидим за прилавком среди разноцветья конфетных коробок продащицу со злыми глазами и надменно-вымученными улыбками. Создание человеческой культуры — процесс сложный, требующий гармонии в общении с прекрасным. И мы, педагоги, обязаны помочь учащимся адаптироваться в мире настоящей музыки, живописи, литературы, то есть в мире подлинной культуры.

— Я выше всего ценю в людях нормальные отношения, — продолжает Виктор Семенович. — Сегодня в мире много уродства, которое дает свои плоды; дурновкусие порождает людей, способных оскорбить другого человека, обокрасть, избить его, совершить преступление. Убежден, культура сферы обслуживания оказывает огромное влияние на формирование древа культуры всего нашего общества. Стало быть, из стен нашего учебного заведения должны выходить в мир не просто профессионалы, но, прежде всего, хорошо воспитанные люди, умеющие понимать и уважать других. Вот почему усилия наших педагогов — препо-

К тому же это помогло избавиться от дорогих и некачественных предсентябрьских авральных ремонтов.

А вот еще один результат местной «экономической реформы». Используя сэкономленные деньги, здесь перестелили полы, обновили потолки, обустроили двор, построили гараж, открыли кафетерий и магазин, создали кондитерский и пельменный цехи, где проходят практику будущие повара и кондитеры, начиная с заготовки и кончая реализацией продукции. То есть создана материальная база, позволяющая интенсифицировать учебный процесс, делающая его увлекательным, приносящим удовлетворение и педагогам, и студентам.

Но на достигнутом в лицее не остановились. Стали решать проблему интегрирования программ обучения последнего курса лицея с программами первого курса Казанского института экономики, управления и права. Благодаря этим коренным преобразованиям с 1997 года лицей преобразован в торгово-технологический колледж. Подготовка специалистов в колледже ведется по ступенчатой схеме. Здесь никого не отчисляют и не «тянут за уши». Зато работает система критериев оценки успехов и возможностей студентов и перевода их на следующую ступень обучения. Речь не идет о разделении ребят на плохих и хороших. Просто в колледже реально учитываются способности, наклонности и трудолюбие молодых людей. Вот почему на всех ступенях обучения готовятся настоящие специалисты. Выпускники колледжа не имеют проблем с трудоустройством. Их берут на работу, как говорится, нарасхват. Более сорока процентов из каждого выпуска продолжают учиться дальше и абсолютно все имеют положительные характеристики. Обеспечение высокого уровня подготовки студентов к самостоятельной работе возможно только высокопрофессиональным преподавательским составом. Он формируется на основе конкуртно-конкурсной системы. Учитель должен быть любим учениками, только тогда будет проложен «мостик» любви студента к преподаваемому этим учителем предмету, а значит, их будущей профессии.

— На первый курс к нам, как правило, приходят выпускники средних школ, — говорит В. С. Суворов. — Многие из них испорчены сегодняшней действительностью, путают свободу со вседозволенностью, «заражены» цинизмом. И вдруг от них требуют дисциплину, их настойчиво и терпеливо «загоняют» в опреде-

ленные рамки поведения. Это и деловой стиль одежды, и опрятная прическа, и запрет на курение. Сломить сопротивление бывает трудно. Но уже через полгода картина меняется: вчерашний расхлябанный паренек становится достаточно взрослым молодым человеком, принимающим требования колледжа как должное. С гордостью за свой коллектив отмечу, что два года подряд торгово-технологический колледж получал звание лауреата Всероссийского конкурса «Школа года».

Добавлю, что Виктор Семенович Суворов дважды был удостоен звания «Директор года».

**И** еще несколько слов о нем как о человеке и руководителе. На столе в его рабочем кабинете в скромной рамочке стоит семейная фотография: сам Виктор Семенович, его жена и три дочери. И это не от излишней сентиментальности мужа и отца, не для показухи: вот какой я хороший семьянин!

— Семья для меня — это, прежде всего надежный тыл, — признается Виктор Семенович, — она служит своеобразным стимулом моей творческой деятельности, придает мне силы, заряжает энергией и оптимизмом. И этот семейный фотопортрет не случайность. Достаточно взглянуть на него, как забываются все неудачи и промахи, хочется работать и работать.

Его малая родина — село Нововешшинск — вновь стало центром возрожденного района. На местном погосте — могилы отца и матери. Виктор Семенович часто бывает в тех краях и никогда не забывает посетить сельское кладбище, поклониться памяти родителей.

Мы разговорились с кандидатом педагогических наук В. С. Суворовым о политике.

— Я одним из первых в Набережных Челнах вышел из КПСС, хотя в свое время работал секретарем горкома партии. Но сделал это без злорадства, как некоторые, а с чувством разочарования и горечи, хотя прекрасно понимал, что «руководящая и направляющая» изжила себя полностью, совершив множество ошибок и даже пре-

ступлений. Кроме того, любая партия является носительницей определенной идеологии. Честно скажу: идеология КПСС была далеко не лучшей, она превращала человека в «винтик» машины, именуемой государством.

Привожу В. С. Суворову слова известного русского поэта Максимилиана Волошина: «Я отношусь к партиям как глубокому безумию общества». Сегодня, когда в России насчитывается чуть ли не полсотни партий и движений, эти слова звучат более чем актуально: избиратели просто не в состоянии разобраться в различиях между ними.

— Согласен с вами, — говорит Виктор Семенович. — Однако я всегда считал и продолжаю считать, что в обществе должна обязательно царить идеология гражданственности и патриотизма. Без этого нам не поднять Россию на ноги.

Мы разговорились о политических пристрастиях. Отвечая на мой вопрос, кто из сегодняшних политиков ему ближе по духу, Виктор Семенович назвал фамилию Президента Республики Беларусь. И я не удивился. Александру Григорьевичу Лукашенко присущи динамизм, напористость, определенность и чистота помыслов. Не этими ли качествами обладает и В. С. Суворов, добившийся в жизни всего самостоятельно, без чьей-то поддержки и помощи «сверху», полагаясь лишь на собственные силы. Вот и сейчас он руководит подготовкой перехода колледжа на вузовские «рельсы». И я глубоко уверен: скоро в Набережных Челнах появится новый институт, что позволит сотням молодых людей получить высшее торговое образование в родном городе.

Ну а как же воспитание красоты, которой «мир спасется»? Акто-

вый зал в торгово-технологическом колледже никогда не пустует, в нем проходят интересные студенческие вечера, фестивали, конкурсы клуба веселых и находчивых. Каждый студент за время учебы десятки раз участвует в том или ином мероприятии, и не только в качестве зрителя. Колледж уже шесть лет подряд занимает первое место в республиканских смотрах художественной самодеятельности. Стали традицией посещение городской картинной галереи, встречи с писателями и музыкантами.

— Ребята учатся уважать себя и своих товарищей, — заканчивает В. С. Суворов. — И я не перестаю удивляться: какие у нас красивые студенты!

Ну а сами студенты, рассказывая о своем колледже родителям или товарищам, с гордостью говорят:

— Мы — суворовцы!

Эти слова служат самой высокой оценкой труда Виктора Семеновича, его добрых и прекрасных дел.

**К**огда-то знаменитый однофамилец директора колледжа, великий русский полководец Александр Васильевич Суворов, не проигравший ни одной битвы с врагами России, создал для солдат «науку побеждать». Главным постулатом этой науки служила мысль: тяжело в учении — легко в бою. Этот классический тезис легендарного генералиссимуса давно уже стал основной идеей торгово-технологического колледжа, идеей, нашедшей логическое подтверждение в обычной гражданской жизни. Виктор Семенович Суворов имеет свою формулировку того, что происходит сегодня в колледже: «Труд побеждает трудности». Во всяком случае, так называется его статья, опубликованная в июньском номере за 1999 год журнала «Народное образование».



В семейном кругу





Держайтесь, вы талантливы!

## СКАЗКА ПРО НОВЫЙ ГОД

24 декабря в актовом зале состоялось то, о чем мечтал наверняка каждый студент с начала учебного года! Конечно же, гала-концерт, посвященный великому событию уходящего века — встрече Нового года.

Зал был полон до предела: хоть бы одно свободное местечко, ан нет, многим пришлось постоять, а тот, кто посмекалостое, уютно пристраивался на ступеньках. Яркие, веселые декорации, новогодняя атмосфера воодушевляли, похоже, каждого сидящего в зале. Да, организаторы постарались на славу! Все нетерпеливо ждали — ждали новогодней сказки!

Чудо свершилось! На сцену вышли ведущие — Дима Черных и Светлана Шабронова. Не успели они досказать поздравление, как на сцену буквально врываются — кто бы вы думали? — конечно же, наши неугомонные, веселые «бабульки» Марья Петровна и Ефросинья Семеновна. Как всегда, заведя весь зал до слез своими озорными частушками,

принялись звать вместе со студентами главных героев Нового года — Деда Мороза и Снегурочку.

И вот, наконец, на сцене появляются сами виновники торжества. Скажу по секрету: весьма милой Снегурочкой была (как вы уже догадались) — сама Галина Владимировна Альмухамедова. А строгим Дедом Морозом — приветствовавший всех своим командным голосом (догадаться не трудно, ибо в колледже такой голос имеет только один человек) — наш руководитель физкультуры Ласиков Михаил Федорович.

Тут-то все и началось! А началось с присуждения приза «Лебедь-99» в различных номинациях. Кандидатов было много, но для вручения приза отобрали лучших из лучших. Столь ответственный момент, как вскрытие конверта доверили ведущим — Диме и Свете. При прочтении имени победителя они сами волновались не меньше, чем кандидаты (это было видно по их дрожащим рукам).

По-моему, в обиде не остался никто, судя по сияющим лицам и ярким улыбкам. Торжественная часть новогоднего шоу на том и закончилась!

А пока наши артисты, наши звезды готовились к выступлению, веселые ведущие увлекали зрителей своими новогодними конкурсами. Любый желающий мог получить приз, только для этого требовалось иметь всего-ничего: самую длинную фамилию, самое экзотическое имя, удачно сочинить стих на новогоднюю тему и родиться соответственно к празднику Нового года.

После конкурсов началась та ранее обещанная сказка. Здесь себя зритель, даю гарантию, чувствовал не в России, а в пределах таинственного и загадочного Востока. На сцену взошла сама Шехерезада — богиня красоты и мудрости. И начала свой сказ... Здесь можно было спутать сон с реальностью. Настолько голос царицы гипнотически проникал в каждого зрителя, а на сцене творилось такое необыкновенно заманчивое и красивое дей-

ство, что невольно переносился на Восток — в страну сказок и чудес!

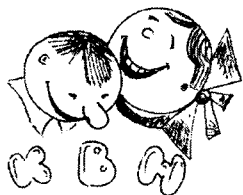
Удивили зал своим миром танцев и движений неповторимые «Арабески», поющая звезда Айдар преподнес в подарок свою замечательную композицию. После таких серьезных выступлений пошли пародии в исполнении групп К-22 и Т-42. Они представили на наш суд сборник песен «Союз».

Видимо, цель групп К-22 и Т-42 была одна: заставить попнуть от смеха всех сидящих и стоящих в зале. И это им удалось! С выступлением танца под музыку Поля Мориа — в исполнении «изящных девушек» в белом.

Под веселую ноту и добрую песню закончилась сказка Шехерезады! Сказка с добрым концом...

И давайте, друзья, поверим, что в Новогоднюю ночь происходят чудеса и все наши желания сбываются! С Новым 2000-м годом!!!

Венера ХУЗИНА



## МЫ НАЧИНАЕМ КВН

Сколько волнений и тревог испытывают ребята перед первым выходом на КВНную сцену. И вот день настал. Перед жюри и зрителями предстали группы К-29 и Т-44. Обе команды были по-своему интересны, хотя названия их, пожалуй, никто не запомнил из-за сложности произношения.

Выход Деда Мороза во время выступления группы Т-44 вызвал бурю оваций: чувствовалось радостное ожидание любимого праздника. Вопрос «Что делает молодежь в свободное время?» заинтриговал аудиторию. А ответ был на удивление прост и краток: «Труба зовет!». А К-29 решили вспомнить «детство золотое». По признанию самих игроков, в их команде произошла перестройка: оказывается, у них все за деньги! Но для зрителей они сделали исключение.

Второй этап — разминка на тему «За последние 60 лет я понял...». Какие только вопросы и ответы ни прозвучали на сцене! «Чем отличается мама от папы?» Многие, наверное, сделали для себя открытие. «Папа — это творительный падеж, а мама — родительный». «Я поняла, что нужно сказать при встрече с красивым, умным, щедрым мужчиной: «Здравствуйте, Михаил Федорович!». Как всегда, конечно, не обошлось без шуток в адрес преподавателей.


Третий этап — «Мои года — мое богатство» (здесь объединили домашнее задание и музыкальный конкурс). Группа К-29 сыграла фрагмент лебединого озера с черным вороном. Из-за кулис раздалось: «Тихо, тихо, девочки!». Зал на мгновение затаил дыхание, а потом разразился дружным смехом: прибыл сам Б. Н. Ельцин, который, правда, ходит и говорить разучился и знал от силы только пять слов.

Выступление второй команды началось с Маши, которая чувствовала за собой вину в том, что не помогала первокурсникам. Но, как говорят, лучше поздно, чем никогда! И открыла маленькие секреты хитрых старшекурсников. В своей заключительной песне команда спела, что КВН — это прежде всего дружба.

И вот настал долгожданный час подведения итогов: Кто же выиграл? К-29, дружно признало жюри. Молодцы ребята, хорошо постарались. Победители удостоились звания «кивинов» в номинации «За лучшую женскую» и «Лучшую мужскую роль». Да здравствуют юмор и смех! Желаем успешных выступлений на профессиональном уровне.

Лилия САДЫКОВА



 Мир увлечений

## ДЕНЬГИ, КОТОРЫЕ СТОЯТ ДОРОГО

Оказывается, у нас в колледже есть нумизмат, что в переводе на понятный всем язык означает коллекционер монет. Лиля Садыкова учится в группе Т-42.

— Когда у тебя появились первые монеты?

— Когда я училась во втором классе, за мной ухаживал мальчик. Он мне дарил значки, игрушки и... монеты. Но тогда они для меня не играли важной роли.

— А когда ты начала интересоваться ими серьезно?

— Заинтересовалась в 16 лет. Я унаследовала коллекцию дяди, а потом начала собирать уже свою.

— Каким образом ты пополняешь коллекцию?

— Пытаюсь найти людей, готовых обменяться, через объявления в газетах, через знакомых. Но желающих, увы, не много.

— А твоё занятие для тебя хобби или бизнес? Ведь на этом деле можно хорошо зарабатывать.

— Скорее, хобби, потому что для меня главное в жизни — не эти монеты, а будущая профессия и учеба. Хотя, если честно, я бы не отказалась, но не знаю людей готовых обменяться монетами за деньги.

— В таком случае, готова ли ты купить монеты у тех людей, для которых это занятие больше, чем увлечение?

— Да, готова. Если цена не будет превышать по высоте «башню-тюбетейку».

— Скажи, в чем смысл твоего увлечения, чем тебе оно нравится?

— Привлекает тем, что по монетам можно узнать историю государства, при каком царе какие были монеты. Ведь раньше были монеты золотые и серебряные, на них изображался герб государства. Я думаю, что это здорово, когда прикасаешься к предметам из прошлого. Ведь каждая монета хранит в себе какую-то тайну или судьбу.

— А какого рода монеты есть в твоей коллекции?


— У меня есть серебряные монеты 1800 и 1824 года, гордость моей коллекции, есть и современные.

— А есть такие, которые по-особому дороги?

— Да, у меня есть такая монета, которая досталась мне еще от мамы моей прабабушки. Она сохранилась в шкатулке со старыми вещами на чердаке. А когда дом хотели снести, нашли шкатулку и соответственно монету 1818 года, которая хранится теперь у меня и стала реликвией нашей семьи.

— И напоследок, а не перейдет ли твоё хобби в нечто большее?

— Если я познакомлюсь с людьми, разделяющими мои интересы, то тогда это вполне возможно. А почему бы и нет?!


 Нас посетил вдохновение

## СКАЗАНИЕ О НАШЕЙ ЛЮДМИЛЕ

Поэма

Где грозно теснятся немые громады,  
Где птицы щебечут, шумят водопады,  
Где мчится Арагва в тенистых берегах,  
Там селятся люди в Кавказских горах  
Средь Черного моря, спеша к той земле,  
Родился ребенок на корабле.  
В Абхазии, в Гаграх девчонка росла,  
Приветливой и озорною была,  
Во дворце князя, среди пышных садов,  
Учили наукам учеников.  
А Люда сбегала с огромных палат,  
Чтоб во дворе в футбол поиграть.  
Отлично учились ребята, примерно,  
Чтоб приняли всех весной в пионеры,  
А Люда, прячась за кроной платана,  
Не вписывалась в рамки этого плана.  
И вот уж весна —

у отличников праздник,  
И каждый несет алый свой галстук.  
Десять ребят достойны той чести,  
И Люда таится в укромнейшем месте.  
Вновь крона платана ее укрывает  
«Хочу в пионеры», — Людмила мечтает,  
В руках ее — галстук,

в ушах — звуки горна  
И вот рядом с теми встала спокойно  
Еще одной с краю, милой девчонкой;  
Их всех посвящают, им хлопают громко.  
В четырнадцать лет собралась  
дева замуж,

Мать не пустила — деваться куда уж?  
День горевала, вечер смеялась,  
Дня через три с женихом попрощалась.  
Годы спустя в комсомол принимали,  
По одному в кабинет вызывали:  
Люда всех сверстников ждать не желала,  
На год раньше Устав прочитала  
И той комиссии все рассказала,  
Дяди и тети решали несмело,  
Кто-то спросил: «А кем бы хотела  
Стать ты через несколько лет?»  
«Артисткой!» —

услышали люди в ответ,  
Стала Люда работать комсоргом,  
А мама ее, подумав недолго,  
Сдала документы в техникум в Сочи,  
Чтобы быть поваром в городе дочке.

Учебе такой не была она рада,  
Лишь книги душе ее стали отрадой:  
Читала подряд все, не разбирая,  
Ей пользу давала книга любая  
Закончив учиться, поведала маме,  
Что хочет работать она в Татарстане,  
А мама — учитель. Подумав маленько,  
Соединила две точки линейкой,  
Точки были градами на карте —  
Не так далеко!

Люда едет в Челны в плацкарте  
Здесь по профессии стала работать.

Посвящается преподавателю  
менеджмента Л. А. Ивановой

Замуж вышла, дочь родила,  
Большого все же хотелось чего-то,  
Тогда в институт учиться пошла.  
Закончив учебу, Людмила успешно,  
Литературу преподает  
Работает мудро, умело, неспешно,  
Дочь подрастает и сын уж растет.  
Людмила, как прежде, книги читала  
Как прежде, любила, счастьем жила,  
В училище мастером поступила  
Сегодня оно уже ТТК.  
Двадцать лет учила деток  
Как котлеты формовать,  
Двадцать лет! При всем при этом  
В каждом личном развивать,  
Спецтехнологию теперь

ученикам преподает,  
Слывет психологом по жизни  
И группы за собой ведет.  
Натура сильная, большой организатор,  
Ей по плечу вопрос любой,  
Зачину лучших дел она куратор  
Ведущая всю группу за собой.  
Не так давно ей предложили  
Менеджмент преподавать.  
Она попробовать решила  
Себя как менеджера познать.  
Немного поучив студентов,  
«Это мое!», вдруг поняла  
И с помощью экспериментов  
Свой стиль учебы создала.  
Работа — хобби для Людмилы  
Семья и дом — ее страда,  
И жизнь не протекает мимо,  
Что может лучшей быть наградой?  
Десять групп говорят: «Спасибо»  
За беседы, походы в лес,  
Рассказы о жизни, простой и красивой,  
За тайны гор, земли и небес.  
Выпустила девять групп Людмила  
до сегодняшнего дня,

А рассказ о ней писала  
Десятая группа — К-22.  
И должны мы вам сказать:  
О Людмиле писать очень просто  
Мы для нее — как большая семья  
И это — стимул для роста.

Лена ИСАЕВА, (гр. К-22)

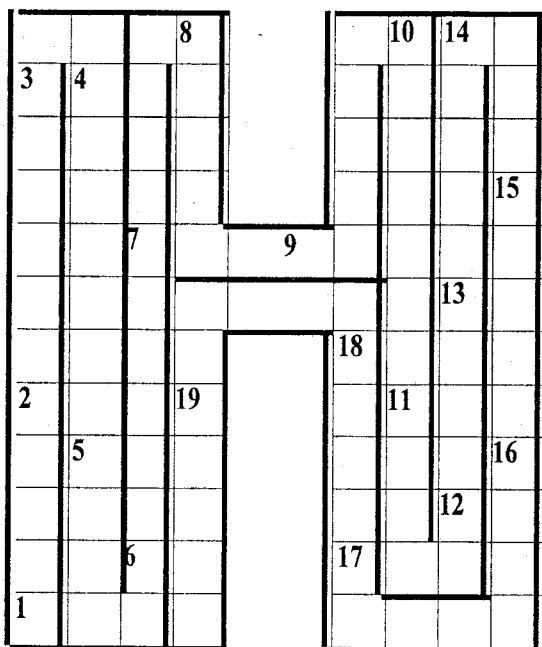




# ЧАЙНВОРД «Н»

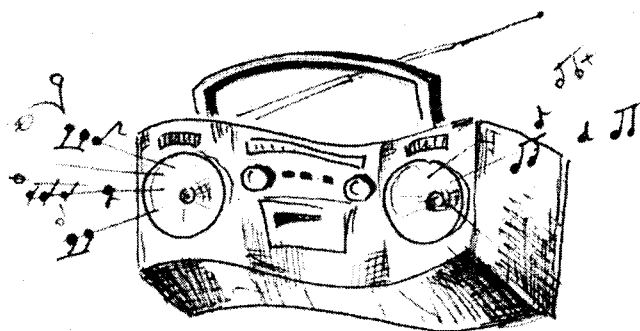
Все слова этого чайнворда начинаются с буквы «Н»

1. Древнерусский писатель и игумен, который, по мнению многих историков, был автором «Повести временных лет».
2. Русский путешественник, тверской купец, автор труда «Хождение за три моря».
3. Инертный газ.
4. Французский император, прославившийся своими завоеваниями, но потерпевший неудачу в России.
5. Минеральная лечебная вода.
6. Знаменитый русский клоун, снимавшийся во многих фильмах.
7. Искусственное волокно.
8. Английский адмирал, одержавший ряд побед в битвах с французским флотом.
9. Материальная частица, входящая в ядро атома.
10. Кристаллическое вещество, предохраняющее шерсть и мех от моли.
11. Норвежский исследователь Арктики.
12. Радиоактивный элемент.
13. Знаменитый английский математик, механик и астроном, открывший закон всемирного тяготения.
14. Река, впадающая в Куршский залив Балтийского моря.
15. 37-й президент США.
16. Русский академик, геолог, палеонтолог.
17. Револьвер с вращающимся барабаном.
18. Небольшое лирическое музыкальное произведение.
19. Русский советский писатель, автор сценария кинофильма «Большая жизнь».



Ответы на чайнворд «Т», опубликованный в № 5:

1. Ташкент. 2. Транспорт. 3. Тацит. 4. Трактат. 5. Термит. 6. Талант.
7. Турист. 8. Тит. 9. Трафарет. 10. Тот.



## МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ!

*Поздравления именинникам,  
родившимся в январе*

- Тамару Григорьевну Колесникову** — заместителя директора по теоретическому обучению
- Веру Михайловну Поездник** — мастера ПО кулинарного профиля
- Антонину Михайловну Решетникову** — преподавателя немецкого языка
- Ирму Николаевну Кожемятову** — преподавателя литературы
- Ларису Владимировну Худакову** — мастера ПО кулинарного профиля
- Раису Сергеевну Николаеву** — мастера ПО торгового профиля
- Зайнаб Мансуровну Борисову** — мастера ПО торгового профиля
- Надежду Григорьевну Ложкину** — мастера ПО торгового профиля
- Тамару Геннадьевну Морковкину** — мастера ПО торгового профиля
- Аллу Алексеевну Миронову** — мастера ПО торгового профиля
- Зою Александровну Баранову** — секретаря учебной части
- Василия Александровича Авдеева** — зам. директора по АХЧ
- Алевтину Викторовну Семенову** — уборщицу служебных помещений
- Люцию Минахметовну Абударову** — слесаря по общежитию
- Асию Галимзяновну Заббарову** — слесаря по общежитию
- Галину Николаевну Микрюкову** — дежурную по общежитию
- Нину Михайловну Дульцеву** — дежурную по общежитию
- Венеру Муслимовну Загидуллину** — дежурную по общежитию
- Василия Сергеевича Старостина** — слесаря-сантехника

### ВНИМАНИЕ!

Если вы хотите о чем-то поведать через нашу газету — смело беритесь за перо. Статьи, заметки, стихотворения и рассказы, кроссворды и объявления, советы и пожелания, а также критические замечания будут внимательно рассмотрены. Все материалы опускайте в ящик для корреспонденции редакции газеты «Ступени».



423812, г. Набережные Челны, Новый город, 8/02, а/я 14  
Тираж 300 экз.

Газета товарно-технологического колледжа

Шеф-редактор: Алла Орехова.

Редколлегия: Артем Поездник, Дима Ульдяков, Лиля Садыкова, Лена Ерафоновна, Гульгена Галиуллина, Венера Хузина, Марина Надирадзе.

В номере использованы фотографии из архива ТТК.

Большое спасибо за помощь в создании газеты:

Суворову В. С., Альмухамедовой Г. В. и сотрудникам Татарстанского отделения Союза российских писателей.